Niepubliczne Przedszkole Miś

Nauczanie zdalne

07.02.2022

Kochamy Zimę !

Krąg tematyczny na tydzień : Zimowe zabawy

1. **Śniegowe zapasy-** zabawa ruchowa z wysokim unoszeniem kolan.
   W zabawie dzieci wyobrażają sobie, że w nocy spadło dużo śniegu i bardzo ciężko się chodzi. Poruszają się wolno i ociężale po pokoju, naśladują przechodzenie przez wielkie śniegowe zaspy, unosząc wysoko kolana. Rodzic akcentuje moment unoszenia kolan, np. uderzając w bębenek.

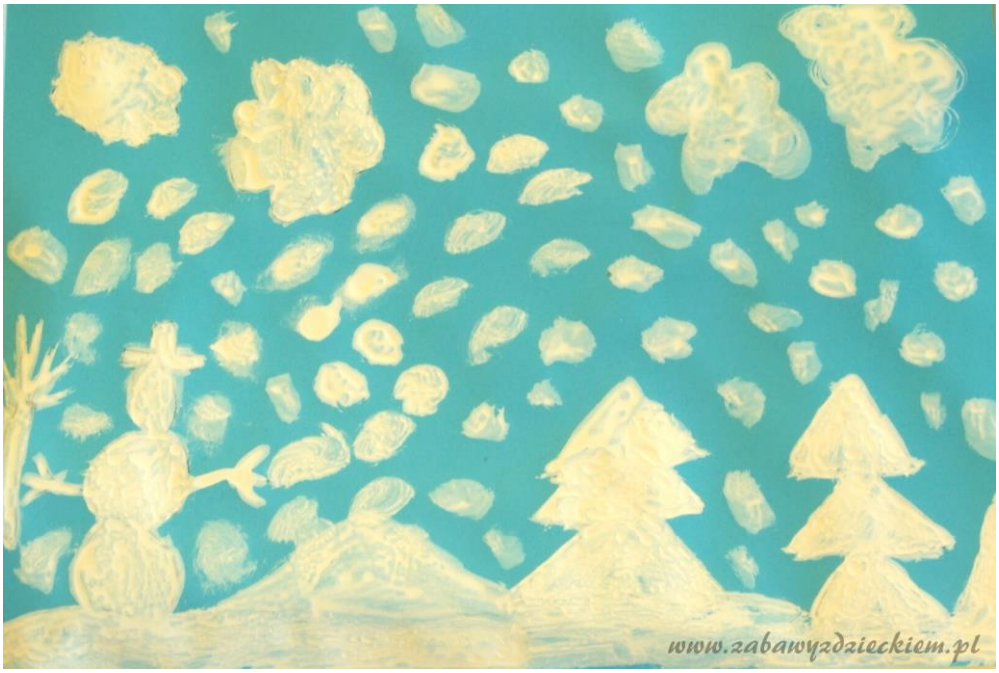
2. **Ćwiczenia poranne- „Idziemy na narty"-** kształcenie świadomości nóg.
   Uczestnicy stawiają stopy na kartkach papieru ; na hasło : *Jeździmy na nartach* naśladują jazdę na nartach, wysuwając na zmianę raz prawą, raz lewą nogę.

3. **„Biała zima"-** słuchanie muzyki, oglądanie zdjęć zimowego krajobrazu , rozmowa.
   Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania fragmentu utworu A. Vivaldiego „Zima" . Prosi dziecko, by uważnie słuchało (można zamknąć oczy) i zastanowił się nad tym, o czym „opowiadają" usłyszane dźwięki. Następnie rodzic pyta : *Czy podobała wam się muzyka ? Z czym wam się kojarzą usłyszane dźwięki? O jakiej porze roku opowiada utwór ?*
   Potem dzieci słuchają utworu jeszcze raz , tym razem z pokazem slajdów przedstawiających zimowe krajobrazy. Po wysłuchaniu utworu i obejrzeniu zdjęć dzieci wspólnie z rodzicami zastanawiają się : *Jak wygląda zima? Jaką mamy pogodę zimą ? Z jakimi kolorami kojarzy nam się ta pora roku? Co jest pięknego w zimowej przyrodzie?*

4. **„ Malujemy zimę”** – taniec ze wstążką.
   Rodzic wyjaśnia dzieciom , że wstążki to „pędzelki” za pomocą których można namalować zimę . Przedszkolaki swobodnie tańczą do muzyki, poruszając rytmicznie wstążkami (wirują, machają w górę , w dół , na boki itp.). Naśladują szkicowanie pędzlem drzew, ośnieżonych pól i gór , stojących bałwanów, padającego śniegu.
   Link do piosenki : www.youtube.com/watch?v=oVViSogt2Kw

5. **„ Lubimy pomysły zimy”-** słuchanie wiersza E. Stadtmuller jako inspiracji do pracy plastycznej.
   Rodzic zaprasza do uważnego wysłuchania wiersza „ Lubimy pomysły zimy” i wyobrażania sobie opisanej zimy. Po prezentacji i omówieniu utworu dzieci malują palcami zimowe krajobrazy na granatowych lub niebieskich kartkach za pomocą białej pasty do zębów. Gotowe prace delikatnie posypują srebrnym brokatem.

   Wiersz:
   Już od rana zima biała
   mnóstwo ma roboty.
   Nałożyła śnieżne czapy
   na wszyściutkie płoty.
   Drzewa w futra otuliła
   I ciepłe buciki.
   Na okapach zawiesiła
   sopli naszyjniki .
   Każdą trawkę ustroiła
   w szatkę koronkową.
   No nareszcie – odetchnęła
   - teraz jest zimowo.



6. **„Wiatr i śnieżynki”** – zabawa orientacyjno- porządkowa.
   Rodzic gra na tamburynie – to znak ,że wieje silny wiatr, a dzieci „ śnieżynki” biegają. Gdy tamburyn milknie , wiatr przestaje wiać, a „śnieżynki” delikatnie opadają na podłogę.