



Nauczanie zdalne – 11.06.2021

Grupa 4 latków

Temat : Zwierzęta wokół nas

1. Humorki – ćwiczenie okazywania oraz rozpoznawania emocji.

Pytamy dziecko jak się obecnie czuje, jakie emocje mu towarzyszą. Prezentujemy poniższe zdjęcia i zadaniem dziecka jest odgadnięcie emocji osoby, która na nim widnieje. Następnie prosimy, aby za pomocą mimiki oraz ruchu całego ciała zaprezentowało nam wszystkie znane mu emocje, a naszym zadaniem będzie ich odgadnięcie.







- 2. Na wsi – słuchanie opowiadania Wojciecha Widłaka pt. „Na wsi” oraz rozmowa na temat jego treści, wyszukiwanie wśród zabawek zwierząt wiejskich.**

„Na wsi”

Bardzo lubię nasze przedszkole, chyba wam o tym mówiłem. Ale lubię też różne wyprawy.

Przed wczoraj Jagódka zabrała mnie ze sobą i nie dość, że byłem w jej domu, to jeszcze pojechaliśmy z jej mamą do wujka na wieś. Byłem na wsi, w sadzie, więc myślałem, że teraz będzie tak samo

-równiutkie rzędy drzewek, chyba, że na owoce jeszcze za wcześnie... .

Tym czasem było zupełnie inaczej!

-Ojej! twój wujek mieszka w tylu domach naraz?

-wyszeptałem Jagódce na ucho, gdy już dojechaliśmy na miejsce.

-Nie! - roześmiała się Jagódka – wujek z ciocia mają jeden dom – ten z kwiatami w oknach.

-sam zobaczysz! - odpowiedziała tajemniczo Jagódka.

Wydawało mi się, że Jagódka z mamą bardzo długo witają się z ciocią i wujkiem. Nie mogłam się doczekać, aż sprawdzimy, kto mieszka w tych tajemniczych domach.

-Możemy zajrzeć do stajni i obory? - zapytała Jagódka.

Wujek roześmiał się i powiedział:

-Pewnie już idziemy. Widzę, że nie możesz się doczekać.

I poszliśmy. Było niesamowicie! W stajni mieszkał koń, a właściwie pani koń, czy klacz. Na nasz widok roześmiała się głośno: „hahaha”. Nie wiedziałem, że konie są takie wesole. W oborze mieszkały trzy łaciate krowy, wyglądały, jakby je ktoś pomalował w czarne plamy. Jedna z nich miała maleństwo, trochę do niej podobne. Nazywa się ciele. Widziałem, jak piło mleko, i to wcale nie z kubka! Był jeszcze kurnik, a w nim (pewnie się domyślacie)kury. I chlewik, a w nim wcale nie żadne chlewki, tylko świnię. Wszystkie zwierzęta mówiły coś po swojemu, ale niestety, nie wszystkie zrozumiałem. W oddzielnym domu stały wielkie maszyny, trochę podobne do tej, która kiedyś przestraszyła mnie i Baltazara – wielkie, a niektóre i zębate. Tym razem wcale się ich nie bałem!

-To jest traktor, a to kombajn – opowiadała mi Jagódka.

Kiedy szliśmy już z powrotem przez podwórko, spotkaliśmy mamę kaczką z żółtymi kaczkami. Gdyby nie dreptały za swoją mamą, pomyślałbym, że to przedszkolne przytulanki! Spytałem Jagódki czy nie moglibyśmy ich zabrać do domu.

-Nie, Kajtku – odpowiedziała poważnie. - To przecież zwierzęta, a nie zabawki!

Niby racja, ale trochę mi szkoda, może znajdziemy w domu podobne zwierzęta – zabawki?

Wojciech Widłak

Zadajemy dziecku pytania:

- Dokąd pojechali Jagódka z Kajtkiem?
- Co zaskoczyło Kajtka?
- Jakie miejsca odwiedził Kajtek podczas wizyty na wsi?
- Kogo spotkał w stajni, w oborze, w kurniku, w chlewku?
- Jakie pojazdy poznał Kajtek?

3. Głośno- cicho – zabawa tropiąca, odpowiednie reagowanie na zmianę głosu

Rodzic wybiera zabawkę – zwierzę, np. kotka i chowa go w wybranym miejscu. Dziecko próbuje odnaleźć zabawkę. Rodzic miauczy głośno, kiedy dziecko zbliża się do zabawki, lub cicho kiedy dziecko się od niej oddala. Kiedy dziecko jest bardzo daleko – milczy.

4. Zajęcia plastyczne – wykonanie figurek zwierząt wiejskich z plasteliny lub masy solnej.

Jeśli nie macie Państwo w domu plasteliny poniżej zamieszczam przepis na zrobienie masy solnej:

-1 szklanka zwykłej mąki

-1 szklanka soli

-3 łyżki oleju

-gorąca woda

Wykonanie: sól wymieszać z mąką, ostrożnie w małych ilościach dolewać wodę mieszając drewnianą łyżką do momentu połączenia się składników, małymi porcjami dodawać olej i nadal mieszać aż „ciasto” zgęstnieje. Gdy trochę ostygnie należy dokładnie mieszać ręką, powinno odklejać się od dłoni. Jeśli jest rzadkie trzeba dosypać trochę mąki i jeszcze raz wymieszać. Można je zabarwić farbami plakatowymi – dobrze się łączą z masą.

Możecie także z dowolnych materiałów wykonać zabudowania: dom gospodarzy, oborę, stajnię, kurnik, stodołę Myślę, że bez problemu powstaną wspaniałe gospodarstwa .

Umieśćcie w nich wykonane przez siebie zwierzątka ☺

5. Nauka słów i melodii piosenki „Dziadek farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>