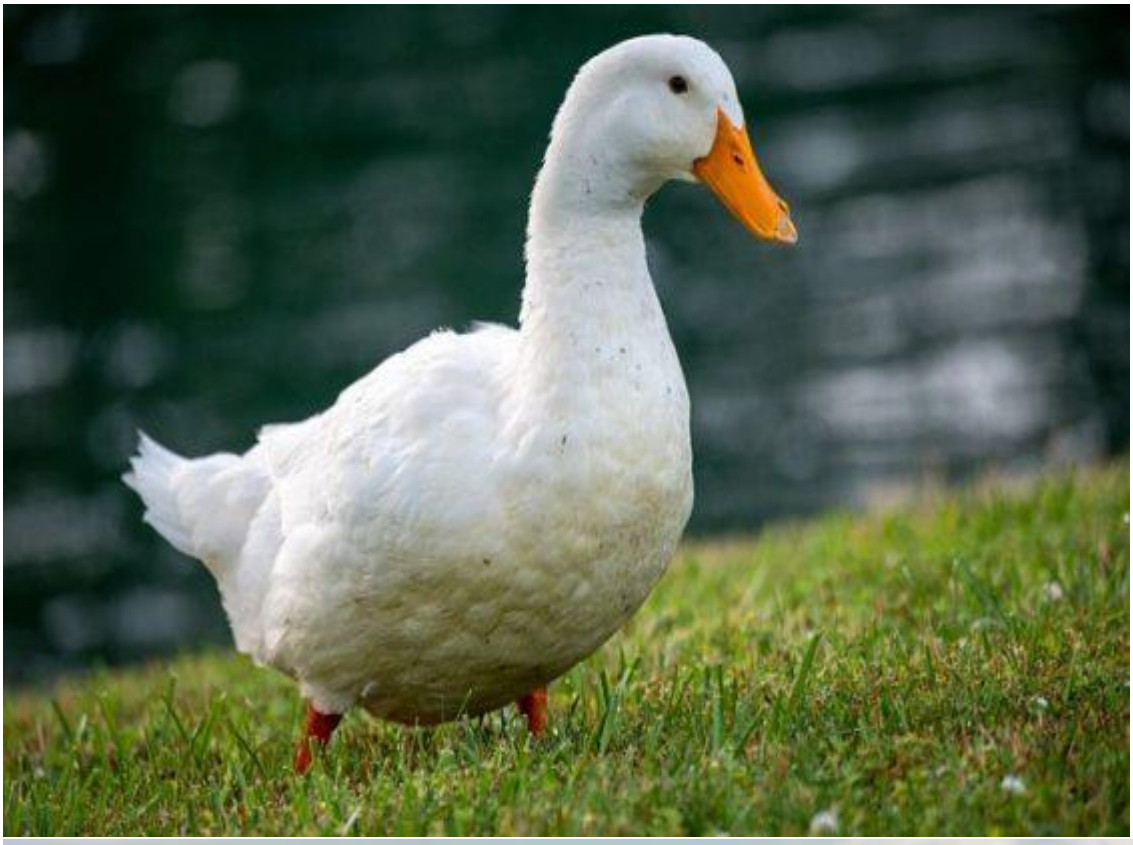
Nauczanie zdalne – 09.06.2021

Grupa 4 latków

Temat : Krowy, owce, świnki – zwiedzamy gospodarstwo

1. **Zwierzęce zgadywanki** – zagadki, rozwijanie logicznego myślenia, ćwiczenia ortofoniczne.

   Pokazujemy dziecku ilustracje zwierząt zamieszkujących gospodarstwo wiejskie, a następnie recytujemy rymowane zagadki.



PFHBiPM
PHOTO TEAM

Rynek-Rolny.pl

Muczy: Muuu, muuu!
Biegnijcie tu!
Biegnijcie z daleka,
Napijcie się mleka.
Kto wypił ten jest zuch!

Kwiczy: Kwi! Kwi!
No, mówię Ci.
Taplanie się w błocie,
W kałuży przy płocie,
Po nocach mi się śni.

Beczy: Beee! Beee!
Ach, ostrzyż mnie,
A dam Ci wełenkę
Na ciepłą sukienkę,
Skarpetkę albo dwie.

Gdacze: Ko! Ko!
Widział to kto?

Goniłam robaczka,
Lecz schował się w krzaczkach!
I co? I co? I pstro!

Rży: Hiii! Haaa!
Kto tak gna jak ja?
Pęd grzywę rozwiewa,
Kłaniają się drzewa
I wiatr w uszach gra!

Gulgocze: Gul! Gul!
Gdy kroczę wśród pól,
Obnosząc korale,
To puszę się stale!
Prawdziwy ze mnie król!

Meczy: Meee! Mee!
Wciąż brykać chce!
Mam rogi i brodę,
Lecz mocno nie bodę!
Pobawisz się ze mną?

Kwacze: Kwa! Kwa!
To ja! To ja!
Ma słynną rodaczkę
Kuzynkę Dziwaczkę
Na pewno każdy zna!

Po wysłuchaniu każdej z zagadek dziecko wybiera zdjęcie przedstawiające zwierzę o którym była mowa, nazywa je i naśladuje jego odgłosy.

2. W domu czy na podwórku? – burza mózgów

Prezentujemy dziecku poniższe zdjęcie gospodarstwa wiejskiego ze zwierzętami. Prosimy, aby wymieniło wszystkie poznane dotychczas zwierzęta mieszkające w zagrodzie. Pytamy dziecko czy zwierzętom

lepiej żyje się na wsi czy w mieście. Dziecko wypowiada się, jakie jego zdaniem jest najlepsze miejsce do życia dla zwierząt. Następnie wspólnie zastanawiamy się, czy jest możliwe, aby któreś ze zwierząt zamieszkujących gospodarstwo wiejskie mogło zamieszkać w mieście. Kierujemy rozmową i wyjaśniamy, że niektóre zwierzęta spotykane na wsi mogą żyć także w mieście i spełniać różne role. Jako przykład podajemy psy, koty oraz konie (miejskie stadniny, konie policyjne).

3. Psy i koty - zabawa ruchowa z elementami czworakowania

Dziecko swobodnie porusza się po podłodze. Na hasło: „Jesteśmy pieskami” dziecko przyjmuje pozycję na czworakach i spaceruje jak piesek. Kiedy powiemy: „Jesteśmy kotkami” dziecko przyjmuje pozycję

na czworakach i wykonuje ćwiczenia grzbietu – wygina kręgosłup raz w górę , raz w dół. Powtarzamy hasła kilkukrotnie.

4. **Zwierzęce wzorki - zabawa plastyczna, kalkowanie i kolorowanie, ćwiczenie motoryki małej.**

   Z dostępnych w domu materiałów ilustrowanych, np. gazet, czasopism lub wydrukowanych z internetu, wybieramy ilustrację zwierząt, które będą nadawały się do odrysowania (ważne, aby nie były zbyt małe). Wycinamy figurę zwierzęcia, a dziecko odrysowuje jego kontury. Następnie dorysowuje brakujące elementy i koloruje.

5. **Film edukacyjny o zwierzętach wiejskich.**

   https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U