

Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie

Nauczanie zdalne

Grupa 5-latków

16.04.2021



Temat: Dzień zagadek

Obowiązująca piosenka „ Idzie do nas wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=5

1. **„A” jak....** – gra dydaktyczna doskonaląca analizę i syntezę słuchową wyrazów. Rodzic podaje wybraną literę, natomiast dziecko ma za zadanie znaleźć wyraz, który się na nią rozpoczyna np. A jak arbuz, B jak biurko itp.
2. **„Mój kalendarz pogody”**- opowiedz o codziennych obserwacjach pogody na podstawie założonego w poniedziałek kalendarza. Zwróć uwagę na przewagę określonych zjawisk oraz ich powtarzalność.
3. **Przygotowanie do czytania:** narysuj pięć symboli zjawisk pogodowych: słońce, deszcz, chmura, ulewa, burza. Powiedz głośno te słowa, podziel je na sylaby i określ, ile jest ich w każdym wyrazie. Następnie słuchaj, jak rodzic wypowiada słowa sylabami: słońce, deszcz, chmura, ulewa, burza, i wskazuj palcem na odpowiedni symbol.
4. **☒ Szyfrowana pogoda** – rozwiązywanie zagadek o zjawiskach pogodowych
Gdy słońce świeci i deszczyk pada,
ona na niebie cudnie się rozkłada. (tęcza)

Płyną po niebie wielkie,
kłębiaste, czasem gradowe,
czasem pierzaste. (chmury)

Ono latem najmocniej grzeje
i sprawia, że skóra brązowieje. (słońce)

O szyby dzwoni kroplami,
muzykę cudną układa,
kiedy uważnie posłuchasz,
możesz z nim cicho pogadać. (deszcz)

Lodowe kule z nieba spadają,
na szybach i dachach muzykę grają. (grad)

Ewa Grzywińska Źródło: E. Grzywińska, „Zgadywanki-malowanki na wieczory i poranki”, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007, s. 78–81.

5. **Zabawa matematyczna** - przygotuj cztery pojemniki lub tacki z kredkami lub klockami. W pierwszym umieść 12 liczmanów symbolizujących kropelki. Do następnych włóż taką liczbę elementów, by w każdym kolejnym było o jeden element więcej. Na końcu przelicz kredki/klocki w każdym pojemniku.
6. **Zabawa logopedyczna:** usiądź przed lustrem, obserwuj swoje odbicie i wykonuj ćwiczenia:
 - naśladowaj szum wiatru: szszszszsz,
 - krótko wymawiaj głoskę sz, sz, sz,
 - powtarzaj sylaby: szsza, szsze, szszo, szszu, szszy, aszsz, eszsz, oszsz, uszsz, yszsz.
7. **Słońce czy deszcz? – zagadki sensoryczne.** Dziecko wykleja wydrukowane piktogramy pogody po śladzie. Przedszkolak wybiera dowolny symbol i uzupełnia jego ślad materiałem o odpowiedniej, według niego, właściwości, czyli temperaturze oraz fakturze, np. gładkimi, śliskimi cekinami (śnieg, deszcz); ciepłą wełną (słońce, tęcza); kolorowym piaskiem (chmury). Po wyschnięciu pracy dziecko wodzą palcami po śladzie, a później bawi się w zagadki dotykowe.

Bardzo proszę, aby wszystkie dzieci przyniosły w poniedziałek swoje kalendarze pogody ☺