



Nauczanie zdalne – 15.04.2020

Temat : Pogoda może nas zaskakiwać

Obowiązująca piosenka : <https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ>

- 1. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku „Wiosenne kwiaty”.** –
potrzebne będą np. kartki papieru, albo skarpetki, albo puzzle (coś miękkiego,
przez co dzieci będą mogli przeskakiwać i nie zrobią sobie krzywdy).

Przygotowanie: Rozkładamy co kawałek - w jednej linii – rekwizyty, czyli np. skarpetki,
a następnie prosimy dziecko, żeby wyobraziło sobie, że te rozłożone przedmioty, to
wiosenne kwiaty, na które trzeba uważać, żeby ich nie zniszczyć. Zadaniem dziecka
jest przeskakiwanie pomiędzy przedmiotami.

- 2. Do deszczu pasuje... - zabawa w skojarzenia**

Potrzebna będzie piłka lub coś miękkiego czym można rzucić do dziecka, może być np.
Poduszka.

Rzucamy do dziecka piłkę, podając słowa, i prosimy o udzielanie szybkich
odpowiedzi, które kojarzą się z usłyszonymi słowami. Dziecko ma podawać
skojarzenia tylko wtedy, gdy złapie piłkę.

Przykłady :

Parasol – deszcz

Kałuża- kalosze

Słońce- kapelusz

Bałwan - śnieg

3. Jaka będzie jutro pogoda? - rozmowa kierowana

Tłumaczymy dziecku, że większość zmian pogodowych wynika z ruchów powietrza – wiatru. Następnie czytamy wiersz:

Panie Wietrze

*Panie Wietrze, panie Wietrze,
Czemu pan nie chodzi w swetrze?*

*Czemu Pan udaje zucha,
Skoro sam pan chłodem dmucha?*

*Sam oziębia pan powietrze,
Oj, ostrożnie panie Wietrze!*

*Gnając chmurki gdzieś na niebie,
Chce pan sam zaziębić siebie?*

*Jednak lepiej, panie Wietrze,
O tej porze chodzić w swetrze,*

*Ani się pan sam spodzieje,
Jak pan siebie sam zawieje.*

Liczka ma pan coraz bledsze,

Zadajemy dziecku pytania:

Jak wygląda wiatr?

Czy można go zobaczyć?

Kiedy wiatr jest nam potrzebny?

Kiedy można go posmakować, dotknąć, poczuć na skórze?

Od czego zależy temperatura wiatru?

W celu wytłumaczenia ruchu powietrza prezentujemy dziecku działanie wiatraka elektrycznego lub suszarki, tak aby dziecko mogło doświadczyć, poczuć podmuch wiatru i zweryfikować swoje odpowiedzi.

4. Pogodowe domino. Karta pracy str. 41

5. Wiosenny ogródek - zabawa matematyczna.

Dziecko otrzymuje kartkę z przyklejoną łodygą kwiatu (np. patyczek do lodów) oraz 10 pączków kwiatowych wyciętych z papieru. Dziecko słucha opowiadania i wykonuje polecenia:

Dziś od rana świeciło słońce i na łodydze pojawiły się cztery pączki kwiatów (dziecko układa pączki).

Jednak zawiął wiatr i zabrał jeden z pączków. (dziecko odkłada jeden pączek)

Zaczął padać lekki deszczyk i szybko wyrosły jeszcze trzy pączki. (dziecko dokłada trzy pączki)

Słonko sprawiło, że urosły dodatkowo dwa pączki. (dziecko dokłada dwa pączki)

Prosimy, aby dziecko policzyło, ile pączków ma roślina ,a następnie zachęcamy do przyklejenia pozostałych pączków i ozdobienia całości wg własnego pomysłu.