

Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie

Nauczanie zdalne

Grupa 5-latków

15.04.2021



Temat: Ciekawe zjawiska pogodowe

Obowiązująca piosenka „ Idzie do nas wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=5

1. Proszę o obejrzenie filmu edukacyjnego o wiatrakach

<https://vod.tvp.pl/video/dlaczego-po-co-jak,wlosy-ogony-filmy-animowane,3697374>

2. Ćwiczenie logopedyczne: usiądźcie naprzeciwko siebie przy stole. Połóżcie serwetkę lub pociętą krepinę i spróbujcie dmuchać na nią w taki sposób, żeby się poruszała lub nawet unosiła.

3. Wiersz: posłuchaj wiersza „Wietrzyk, wiatr, wicher” J. Kulmowej i powiedz:

- O czym jest wiersz?
- *Jakie szumiące wyrazy zapamiętałeś?*
- *A może znacie jeszcze inne wyrazy, w których słychać wiatr?*

Wiosenny wietrzyk

Mały wietrzyk
wiosenny ledwie
w drzewach zaszumi,
ledwie w krzakach zamruczy,
jeszcze gwizdać nie umie,
jeszcze się uczy.

Znalazł szczyrbę w płocie

– zaświstał.

Znalazł listki

– zapał na listkach.

Czasem w suchych

gałęziach zatrzeszczy.

Czasem nuci,
gdy zagra mu deszczyk.
Albo szemrze
w zeszlórocznej trawie.
Albo szepcze tak,
że milczy prawie.
Ludzie mówią wtedy:
nie ma wietrzyka.
A on jest. Tylko słucha słowika.

Joanna Kulmowa Źródło: J. Kulmowa, „Wiosenny wietrzyk” [w:] „Kolorowy świat. Wiersze i proza dla dzieci”, wybór C. Źmihorskiej, Nasza Księgarnia, Warszawa 1968, s. 18

Posłuchaj ciekawostek:

Wiatr jest jednym ze zjawisk pogody. Tworzy się, gdy powietrze nagrzeje się w sposób nierównomierny. Różnice temperatur powietrza ciepłego i zimnego powodują ruch, czyli powstawanie wiatru. Może być delikatny albo gwałtowny. Od siły wiatru zależy jego nazwa

Znad morza wieje lekki wiatr, zwany bryzą. Morze jest wtedy spokojne, a trawy na wydmach lekko się poruszają. Wicher to odmiana bardzo silnego wiatru mogącego zrywać dachy i łamać drzewa. Jego najsilniejszym przykładem jest huragan występujący tylko nad oceanem, gdzie temperatura wody jest bardzo wysoka. W polskich górach za to czasem wieje halny, czyli ciepły, suchy, porywisty wiatr skierowany ku dolinom.

- 4. Zabawa badawcza:** przygotuj wysoką szklankę, wodę gazowaną, sól i łyżkę. Do wysokiej szklanki wlej wodę gazowaną do narysowanej przez rodzica kreski (2/3 objętości szklanki). Następnie energicznie pomieszaj, wsypując trochę soli. Powstaną pęcherzyki, które uformują tornado. Opisz, co zaobserwowałeś, a następnie posłuchaj wyjaśnienia rodzica.
Wniosek: tornado powstaje z chmury burzowej, ciepłe powietrze wznosi się z bardzo dużą prędkością, w dół schodzi chłodne i tworzy się wirujący lej.
- 5. Zabawa matematyczna:** przygotuj po jednym pasku papieru w kolorze: czerwonym, pomarańczowym, żółtym, zielonym, niebieskim, granatowym, fioletowym. Dowiedz się, jak układają się barwy w tęczy i je odpowiednio skomponuj. Następnie nazywaj kolory i używając liczebników porządkowych: pierwszy, drugi, czwarty, określ ich miejsce.

Karta pracy: dowiedz się, kiedy powstaje tęcza, a następnie wykonaj zadania na s. 56.

- 6. Odwrócony katalog** – ćwiczenie doskonalące twórcze myślenie, abstrahowanie. Rodzic czyta dziecku słowa, dla którego dziecko musi wskazać kategorie. W tym ćwiczeniu dzieci wskazują klucz klasyfikacji, według którego zostały ułożone wyrazy. W pierwszej kolejności rodzic może przygotować kilka zestawów przedmiotów z otoczenia (np. bobas, szmacianka – lalka; lego, drewniane, magnetyczne – klocki), by dziecko dokładnie zrozumiało, o co chodzi, a dopiero później przejść do trudniejszych przykładów:
 - kurtka, płaszcz przeciwdeszczowy, kalosze, kaptur – ubranie chroniące przed deszczem

- okulary przeciwsłoneczne, kapelusz, krem z filtrem – przedmioty chroniące przed słońcem
- wiosna, lato, jesień, zima – pory roku
- bryza, wicher, halny, huragan – wiatr
- mżawka, kapuśniaczek, ulewa – deszcz
- pierzaste, kłębiaste, warstwowe – chmury
- słońce, deszcz, mgła, śnieg – wiosenne, kwietniowe zjawiska
- czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy – kolory tęczy.

Powodzenia! ☺