



Nauczanie zdalne – 14.04.2020

Temat : Pogoda może się zmieniać.

Obowiązująca piosenka : <https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ>

1. Ćwiczenie tułowia, skłony boczne – „Tęcza”.

Dziecko siada skrzyżnie na podłodze (po turecku). Ręce wznosi nad głowę. Na polecenie rodzica skłania się raz w jedną, raz w drugą stronę (na boki). Wyciągniętymi rękoma rysuje w powietrzu tęczę. Skłony muszą być obszerne, bo tęcza jest szeroka.

2. Moja ulubiona pogoda – praca plastyczna. Technika dowolna.

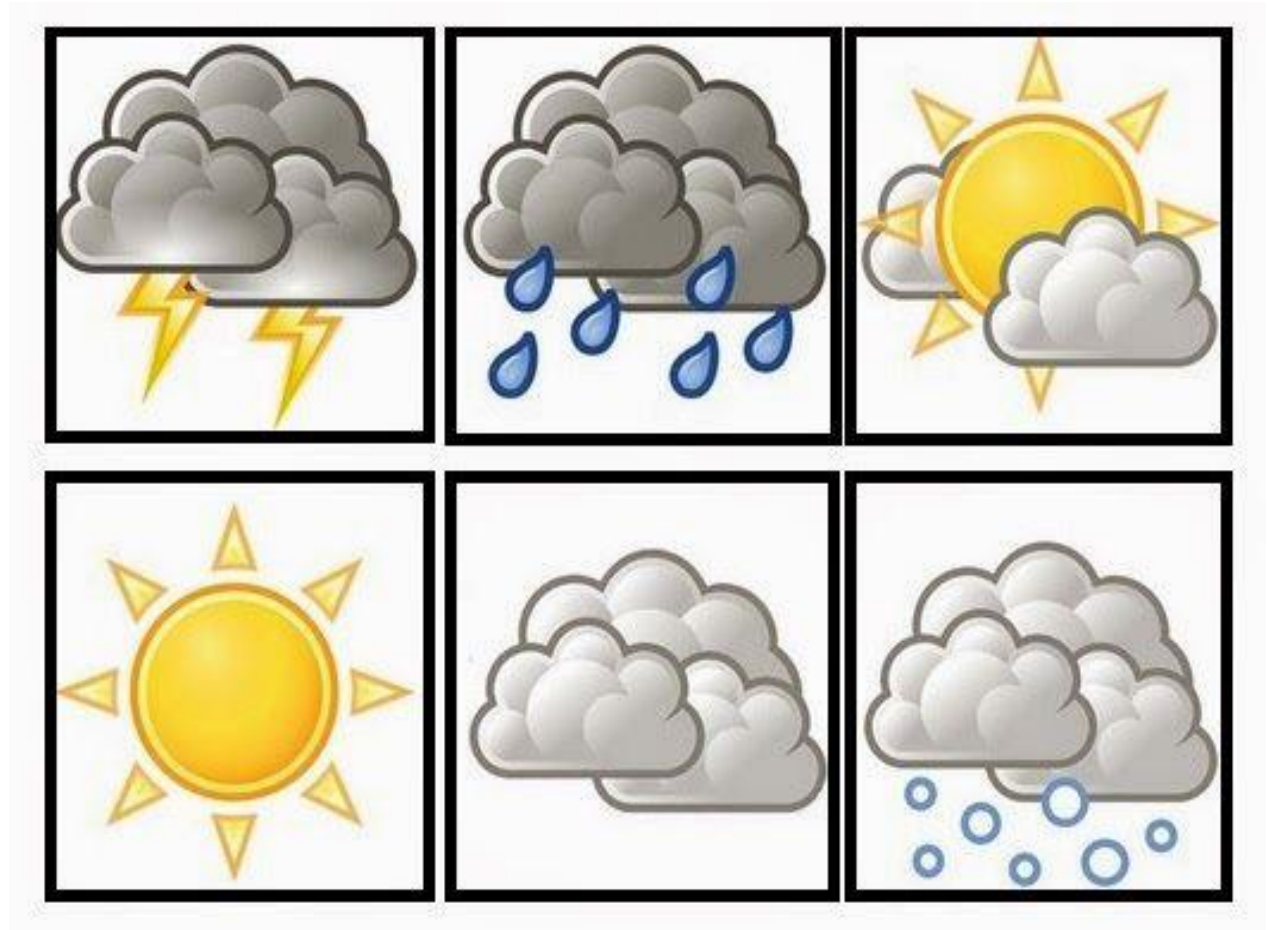
Proponujemy dziecku wykonanie dowolną techniką pracy plastycznej o ulubionej pogodzie.

Zdajemy pytania: *Dlaczego wybrałeś/wybrałaś taką pogodę? Jaki nastrój wtedy panuje? Co można robić w taką pogodę? Czy chciałbyś/chciałabyś, aby trwała przez cały rok?*

3. Kwiecień plecień, bo przeplata - trochę zimy, trochę lata - zabawa dydaktyczna, słowna.

Zachęcamy dziecko do wyjaśnienia tytułowego przysłowia i przypomnienia innych powiedzeń na temat pogody, m.in. *W marcu jak w garncu*. Tłumaczymy, że kwiecień jest miesiącem, który może nas zaskoczyć. Namawiamy do opisu pogody na jutrzejszy dzień. Dziecko odwołuje się do wcześniej wykonanego kalendarza. Zadaniem dziecka będzie ułożenie krótkiej wypowiedzi na temat pogody z uwzględnieniem pór dnia z każdym z poniższych symboli pogodowych, np. *Rano*

będzie padał deszcz, w południe będzie sypał śnieg, po południu będzie wiatr silny wiatr, a wieczorem duże zachmurzenie.



4. Dobieramy ubrania dostosowane do pogody. Karta pracy str. 40.

5. Rozpędzanie chmur - ćwiczenie relaksacyjne.

Dziecko kładzie się na plecach na podłodze. Prosimy, aby wyobraziło sobie, że przygląda się niebu pełnemu chmur. Nogi ugięte w kolanach, opiera całymi stopami o podłogę, a ręce układa wzdłuż ciała. Na hasło: *Rozpędzamy chmurki* - wciąga powietrze nosem, płynnym ruchem kolistym unosi ręce i kładzie je za głowę. Po powrocie rąk do pozycji wyjściowej dziecko dalej *rozpędza chmurki* poprzez mocne wydmuchiwanie powietrza ustami.

6. Spacer po najbliższej okolicy – obserwacja ubiorów napotkanych osób.

Dziecko zwraca uwagę na zmiany w warunkach pogodowych - zauważa detale, np. inne nakrycia głowy, lżejsze ubrania, pojawienie się nowych liści i kwiatów. Obserwuje zachowania zwierząt, np. ptaków

7. Zagadki o pogodzie.

[Pogodowe zagadki dla przedszkolnej gromadki ;\)](#)

MOVIESTUDIO

