



Nauczanie zdalne – 13.04.2020

Temat : Ja zmienia się pogoda?

Obowiązująca piosenka : <https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ>

1. Zabawa „Deszczyk pada, słońko świeci”.

Na słowa rodzica „słońko świeci” dziecko porusza się po pomieszczeniu – może skakać, biegać. Na sygnał „pada deszcz” – dziecko kuca i robi daszek ze swoich rączek. Zabawę powtórzyć kilka razy.

2. Jaka to pogoda? - zagadki przyrodnicze.

Zadajemy dziecku proste zagadki, np..:

Widzisz je we dnie,

nie ma go w nocy.

Zimą grzeje słabo,

latem z całej mocy. (słońce)

Kto podlewa

w lesie drzewa? (deszcz)

Nie deszcz

i nie grad

spada z nieba,

bieli świat. (śnieg)

Unosi szybownce,

popycha żaglowce,

obraca wiatraki-

siłacz z niego taki. (wiatr)

Dziecko podaje odpowiedzi. Następnie proponujemy dziecku wspólną zabawę w tworzenie zagadek związanych ze zjawiskami atmosferycznymi.

3. Jesteśmy badaczami zjawisk atmosferycznych – zabawy badawcze, karta pracy.

Tłumaczymy dziecku, że jest wiele czynników, które mają wpływa na pogodę. Jednym z nich jest powietrze i wiatr, czyli powietrze w ruchu. Zachęcamy dziecko do odpowiedzi na pytanie: Czy powietrze ma siłę? Proponujemy wykonanie eksperymentu.

Dajemy dziecku balonik, który następnie kładziemy na stole. Na baloniku umieszczamy ciekawą książkę. Dziecko wdmuchuje powietrze do balonika, a książka unosi się do góry. Wniosek : powietrze ma siłę, może podnieść książkę. Mówimy dziecku ciekawostkę: Czasem, gdy ciśnienie jest wystarczająco duże, może unieść nawet ciężarówkę- tak działają podnośniki pneumatyczne.

Aby dziecko mogło sprawdzić jaką siłę ma wiatr (czyli przemieszczające się powietrze), przygotowujemy na stole kilka przeszkód, układamy i mocujemy ścieżkę - labirynt z pozwijanej gazety przy użyciu taśmy klejącej. Dziecko dmucha w papierową kuleczkę tak, aby precyzyjnie przeprowadzić ją przez labirynt.

Wniosek: wiatr ma siłę, porusza papierową kuleczką.

Podajemy dziecku ciekawostkę: Czasem, gdy wiatr jest wystarczająco silny, może unieść nawet cały budynek. Taki wiatr to huragan.



Oprócz zjawisk groźnych, takich jak huragan możemy obserwować również zjawiska przyjemne, np. tęczę. Pytamy czy dziecko widziało kiedyś tęczę, a jeśli tak to kiedy i jak ona wyglądała.



Wyjaśniamy dziecku czym jest tęcza. Jest ona zjawiskiem optycznym oraz meteorologicznym, widocznym na niebie jako wielobarwny łuk. Powstaje w wyniku rozszczepienia światła słonecznego. Dzieje się to dzięki temu, że światło, dostając się do atmosfery, napotyka na swojej drodze kroplę wody i wtedy przez nią przechodzi, a białe światło zamienia się w wielobarwne widmo.

[Zjawiska atmosferyczne dla dzieci](#)



Rodzaje zjawisk atmosferycznych

4. Karta pracy str 38-39

5. Ubrania na każdą pogodę - zabawa doskonaląca małą motorykę oraz koordynację wzrokowo- ruchową

Zachęcamy dziecko do samodzielnego ubierania się oraz nazywania poszczególnych części garderoby. Zwracamy uwagę na kolejność zakładania ubrań, przewijania na prawą stronę, zapinania guzików, suwaków. Tłumaczymy, że w razie trudności można poprosić o pomoc, ale powinno starać się ubierać samodzielnie.

Poniżej link do gry edukacyjnej, w której dziecko ma za zadanie dopasować ubranie do pory roku.

<https://wordwall.net/pl/resource/1653004/dopasuj-ubranie-do-pory-roku>