Niepubliczne Przedszkole Miś

Nauczanie zdalne

13.04.2021

Pod wiosennym parasolem

Krąg tematyczny na ten tydzień : Pogoda w kratkę

Piosenka obowiązująca na ten tydzień :
https://www.youtube.com/watch?v=v_uIhX6WpYM

1. **„Deszczowy spacerek" –** zabawa paluszkowa; doskonalenie sprawności manualnej oraz umiejętności aktywnego słuchania. Ilustrowanie ruchami obu rąk i palców treści utworu.

   ,,Poszła pani na spacerek."
   (Palce, wskazujący i serdeczny, naszej prawej ręki idą, np. po stole..)

   ,,Deszczowe chmury przywiał wiaterek."
   (Dmuchamy delikatnie.)

   ,,Gdy daleko od domu już była,
   Deszcz zaczął padać – parasol rozłożyła."
   (Nasz wskazujący palec lewej ręki prostujemy i nakrywamy go prawą dłonią ułożoną tak, by przypominała parasol.)

,,Gdy kropla za kroplą spadała,
Pani pod parasol się schowała.”
(Opuszkami palców lewej ręki uderzamy w zewnętrzną część prawej dłoni.)

,,Gdy deszczyk przestał padać,
Parasol złożyła i do domu wróciła.”
(Nasz wskazujący palec lewej ręki prostujemy i nakrywamy go prawą dłonią ułożoną tak, by przypominała parasol.)

Krzysztof Sąsiadek
Źródło: K. Sąsiadek, „Deszczowy spacerek” [w:] „Zabawy paluszkowe”.

2. **„Sięgając chmur”-** ćwiczenie dużych grup mięśniowych.
   Ćwiczenie rozpoczyna się w pozycji kucznej. Na klaśnięcie rodzica, dzieci powoli podnoszą się, wstają, prostują się do pozycji stojącej, wspinają się na palce, wyciągają do góry ręce tak, jakby chciały sięgnąć nieba. Na kolejne klaśnięcie rodzica Puchatki przysiadają, powracają do pozycji kucznej. Ćwiczenie należy kilkakrotnie powtórzyć.

3. **„ Pod parasolem”-** zabawa dydaktyczna; oglądanie różnych parasoli, (składany, od słońca, od wózka, itd.) wyróżniane cech wspólnych oraz ich funkcji. **Ilustracje będą dostępne w załączniku**. **Karta pracy 119-** kolorowanie obrazka kredkami przy użyciu odpowiednich kolorów.

4. **„Fabryka chmur” –** zabawa badawcza, zwrócenie uwagi na zasady bezpieczeństwa w czasie doświadczenia. Rodzic przygotowuje stanowisko badawcze. Przypomina o zasadach bezpieczeństwa w czasie badań z wykorzystaniem gorących płynów i prosi o uważną obserwację. Rodzic do czajnika wlewa wodę i gotuję ją . Po zagotowaniu przelewa ją do szklanej miski lub słoika. Na misce z wodą kładzie ostrożnie talerzyk z kilkoma kawałkami lodu. Para wodna wydobywająca się z ogrzanej wody zetknie się z zimnym powietrzem i utworzy się chmura . Będzie lepiej widoczna, gdy zasłonimy okna, a rodzic poświeci na miskę lub słoik latarką . Po zakończeniu badania rodzic tłumaczy czym są chmury i jak powstają.
   Jak wytłumaczyć eksperyment. Para wodna to stan gazowy wody. Jest ona niewidoczna. To, co widzimy, to maleńkie kropelki wody, która jest już w stanie ciekłym. Pod wpływem zimna kostek lodu para wodna gwałtownie się schładza i skrapla. Kropelki wody zawieszone są w powietrzu i tworzą widoczną chmurkę skroplonej pary wodnej. Podobnie tworzą się chmury na niebie. Składają się one z maleńkich kropel wody lub ziarenek lodu, które zwiększają swoje rozmiary wraz z ilością gromadzonej pary wodnej.

Link do filmu edukacyjnego o chmurach 😊

https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM

5. **„Co by było, gdyby przestał padać deszcz”-** burza mózgów; uświadomienie znaczenia wody dla człowieka, roślin i zwierząt.

6. **„Deszczowe kropelki” –** zabawa ruchowa z elementem celowania.
   Potrzebne będą: woreczki gimnastyczne lub piłeczki, obręcz lub pudełko do którego dziecko będzie mogło rzucać.
   Zadaniem dziecka jest wcelować woreczkami lub piłeczkami „kropelkami” do środka obręczy lub pudełka „chmurki” . Im więcej kropelek będzie w chmurce , tym większe prawdopodobieństwo, że spadnie deszcz. 😊