

Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie

Nauczanie zdalne

Grupa 5-latków

13.04.2021



Temat: Jaka może być pogoda?

Obowiązująca piosenka „ Idzie do nas wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYT Nmz4zeGodWDFw&index=5

- 1. Labirynt** – zabawa ruchowa, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Rodzic rysuje patykami na ziemi albo kredą na kostce labirynt – ścieżkę, którą dziecko muszą przejść stopa za stopą, nie wypadając z narysowanego toru. Trasa musi być na tyle wąska i kręta, by dziecko cały czas musiało kontrolować swój ruch.
- 2. Wiatr i trawa** – ćwiczenie logopedyczne. Poćwiczcie w parze. Pociętą krepinę imitującą trawę ułóżcie przed sobą. Dmuchając w nią, poruszajcie jej źdźbłami. Pamiętajcie o zachowaniu prawidłowego cyklu oddychania: wdech nosem, wydech ustami.
- 3. Opowiadanie relaksacyjne o wiosnie**- zamknij oczy i wysłuchaj opowiadania relaksacyjnego czytanego przez rodzica o wiosnie (tekst poniżej). Następnie przekształćcie podaną treść i ułóżcie krótkie opowiadanie o innej porze roku, np. tej ulubionej.

Opowiadanie relaksacyjne o wiosnie

Idziesz powoli, rozglądasz się. Wiosna zagościła już na dobre. Motyl frunie między kolorowymi kwiatami, a trawa zazieleniła się na łące. Między drzewami przebłyskują promienie słońca. Delikatnie muskają skórę. Bezchmurne niebo zachwyca swoim kolorem, a

delikatny wietrzyk lekko porusza włosami. Oddychasz równo, spokojnie, słuchasz śpiewu ptaków. W oddali słyszysz, jak splywa strumień. Delikatnie prześlizguje się między kamieniami. Woda pluszcze. Siadasz pod drzewem. Na niebie pojawił się obłoczek. Patrzysz, jak płynie. Powoli zaczyna padać deszcz... kap, kap, kap. Delikatne krople spadają na trawę, kwiaty. Wystawiasz rękę... deszcz splywa po Twojej dłoni. Słyszysz delikatny szum wiatru. Wychodzi słońce. Motyle wracają nad łąkę. Wstajesz i idziesz do domu. Czujesz się wypoczęty.

Kamila Jakubowska z KN5 „Dzieciaki w akcji”

4. Wprawki dramowe: pokaż ruchem, gestem i mimiką prostą scenkę:

- pokaż, jak się będziesz zachowywać, gdy złapie cię ulewa,
- pokaż, co będziesz robić w słoneczny, ciepły jesienny dzień,
- zademonstruj, w co będziesz się bawić w słoneczny, mroźny dzień,
- pokaż, jak należy się zachować, kiedy nadchodzi letnia burza.

5. Karta pracy str. 53: obejrzyj ilustracje i powiedz, co na nich nie pasuje, nazwij pory roku. Podczas opisu używaj określeń dotyczących orientacji w przestrzeni: *nad, na górze, pod, na dole, między, z boku*. Wskazuj niepasujące, żartobliwe elementy na obrazkach i je zaznaczaj.

6. Zabawa kreatywna: weź ołówek i podziel kartkę z bloku na 4 części. Poproś rodzica, żeby w każdej z nich napisał drukowanymi literami nazwę jednej z pór roku. Następnie wspólnie narysujcie symbole zjawisk pogodowych (podobne do tych ze strony 53), które można obserwować w danej porze roku.

7. Zabawa ruchowa przy muzyce: posłuchaj dowolnej piosenki o kwietniowej/wiosennej pogodzie; spróbuj nauczyć się jej refrenu i ułożyć własny, prosty układ taneczny z chustką lub paskiem krepiny.