

Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie

Nauczanie zdalne

Grupa 5-latków

12.04.2021



Temat: Obserwujemy pogodę

Obowiązująca piosenka „ Idzie do nas wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYT Nmz4zeGodWDFw&index=5

- 1. Ćwiczenia gimnastyczne:** zaprosicie domowników do jednego z ćwiczeń, przygotujcie wstążkę lub sznurek o długości ok. 1 metra.
 - Stańcie naprzeciwko siebie; wyciągnijcie do siebie skrzyżowane ręce i złapcie się dłońmi, tworząc wiatraczek. Wirujcie raz w prawą, a raz w lewą stronę.
 - Połóż wstążkę na podłodze i ułóż z niej okrąg, następnie wejdź do środka i stań na jednej nodze, a drugą unieś i wyciągniętymi do przodu palcami stopy rysuj promienie słońca od brzegu wstążki na zewnątrz.
 - Wskakuj do szarfy i wyskakuj z niej na jednej nodze; po pięciu powtórzeniach zmień nogę.
 - Przeskocz przez szarfę jak przez kałużę; ćwiczenie powtórz kilka razy.
 - Trzymaj jedną ręką krepinę lub wstążkę i dmuchaj na nią z różnym natężeniem: mocniej i lżej, na przemian.
- 2. Zabawa ruchowo-ortofoniczna:** ustalcie miejsce, w którym dziecko będzie się chronić przed deszczem. Następnie dziecko porusza się swobodnie po pokoju, oddycha głęboko. Na hasło: *Deszcz* – biegnie na wyznaczone miejsce i naśladuje odgłos spadających kropeł,

mówiąc: *kap, kap*. Na słowo: *Burza* – dziecko naśladuje odgłosy grzmotu i szum wiatru: *Szszsz, szsz*. Powtarzajcie fragmenty zabawy w różnej kolejności.

3. 📖 **Wiosenne opady** – wysłuchanie wiersza „Ulewa” M. Strzałkowskiej i rozmowa na temat treści utworu i wiosennych opadów.

Ulewa

Ptak się kuli pośród liści,
mokną drzewa, mokną krzewy,
a ja biegnę przez kałuże,
a ja biegnę wśród ulewy...

Drży na deszczu pączek róży,
mokną grusze i jabłonie,
a ja biegnę przez kałuże,
krople deszczu łapię w dłonie...

Kiście bzu zwiesiły głowy,
mokra ziemia pachnie deszczem,
a ja krzyczę prosto w chmury:
– Padaj, deszczu! Padaj jeszcze!

**Małgorzata Strzałkowska Źródło: M. Strzałkowska, „Zielony, żółty, rudy, brązowy”,
Media Rodzina, Poznań 2003, s. 9.**

Po wysłuchaniu wiersza rodzic inicjuje rozmowę, zachęca do odpowiedzi na pytania i wykonania zadań:

- Jaka pogoda została przedstawiona w wierszu?
- Opisz, które fragmenty wiersza potwierdzają twoje przypuszczenia
- Jaki tytuł nadałbyś/łabyś usłyszанemu tekstowi?
- Czy chcesz się dowiedzieć, jaki tytuł nadała wierszowi autorka?
- Co to jest ulewa?
- Jakie inne zjawiska pogodowe, oprócz ulewy, można zaobserwować wiosną za oknem?

Następnie rodzic przekazuje dziecku kilka ciekawostek na temat kwietniowych opadów:

Ulewa to rodzaj mocnego deszczu. Deszcz jest najczęstszym rodzajem opadów powstającym z chmur i wracającym na ziemię w postaci kropelek. Małe krople parującej wody unoszą się, łączą ze sobą, tworzą chmury. Stają się cięższe i spada deszcz. Może być drobny, zwany mżawką, lub wielki, gęsty, ulewny, o którym czasem mówi się „oberwanie chmury”. Gdy temperatura spadnie poniżej zera, pojawia się mróz, z chmur lecą zamrożone kropelki, zamienione w sześcioramiennie kryształki lodu, czyli śnieg. Mają one różne kształty: igiełek, gwiazdek albo śnieżynek. Natomiast podczas ładnej pogody może padać grad. To krople deszczu, które zamarły w wielkiej, lodowatej chmurze, mają różną wielkość. Zatem opad atmosferyczny to woda, która spada z różnym natężeniem i pod różną postacią: deszczu, śniegu i gradu.

4. „Deszczowa wiosna” – praca plastyczna, malowanie akwarelami.

Dziecko zwilża wodą za pomocą pędzelka kartkę z bloku technicznego, następnie na mokrej powierzchni maluje proste wiosenne obrazki, np. drzewa, kwiaty. Kolory będą się ze sobą zlewać i łączyć, tworząc ciekawe wzory. Po wysuszeniu praca będzie miała delikatne barwy.

5. Karta pracy: wykonajcie zadania na stronie 52.

6. Zabawa dydaktyczna: przygotujcie tygodniowy kalendarz pogody. Wypchnijcie go z wyprawki ze strony 81 i porozmawiajcie z zasadach jego działania. Proszę, aby dziecko spróbowało odczytać dni tygodnia i wyjaśniło wraz z rodzicem poszczególne symbole obserwowanych zjawisk pogodowych oraz odpowiedni ubiór na każdy dzień. Ustalcie dogodny czas obserwacji oraz miejsce jego zawieszenia. Niech dziecko codziennie notuje swoje spostrzeżenia.

Dla dzieci, które nie posiadają wyprawki udostępniam (w załączniku) kalendarz pogody do wydruku.

Powodzenia ☺