



Nauczanie zdalne – 08.04.2020

Temat : Wiosenne kwiaty

Obowiązująca piosenka : “Wiosna, wiosenka”

https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk

1.Ptaszki dziobią ziarenka – zabawa z elementami czworakowania.

Dziecko chodzi na czworakach po podłodze, co jakiś czas ugina ręce w łokciach i zbliża czoło do podłogi, naśladując dziobanie ziarenek.

2. Wiosenny quiz – odpowiadanie na pytania.

Przygotowujemy zieloną i czerwoną karteczkę. Czytamy zdania prawdziwe i fałszywe, a dziecko odpowiada, podnosząc odpowiednią karteczkę: zieloną - kiedy zdanie jest prawdziwe, czerwoną - gdy jest nieprawdziwe.

- Wiosną codziennie pada śnieg.
- Bocian ma fioletowy dziób.
- Wiosną trawa się zieleni.
- Zwiastunem wiosny jest róża.
- Wiosną liście zmieniają kolor na żółty i spadają z drzew.
- Bociany wracają wiosną z ciepłych krajów.

3.Wiosenne kwiaty – rozmowa na podstawie ilustracji

Pokazujemy dziecku zdjęcia wiosennych kwiatów: przebiśniegów, krokusów, pierwiosnków, tulipanów, żonkili, fiołków, kaczeńców. Omawiamy ich wygląd i wyjaśniamy pojęcie “rośliny chronione”(są to rzadko występujące gatunki dziko rosnących **roślin** zagrożonych wyginięciem. Gatunków **chronionych** nie wolno

niszczyć, zrywać, zbierać, sprzedawać, nabywać) wskazujemy kwiaty, które w Polsce są pod ochroną: przebiśnieg, krokus, pierwiosnek.

Następnie podajemy nazwę kwiatka, dziecko wskazuje je na obrazku i dzieli jego nazwę na sylaby.

Przebiśniegi



Krokusy



Pierwioski



Tulipany



Żonkile



Fiołki



Kaczeńce



4. Kwiaty rosną, kwiaty więdną - zabawa ruchowa wzmacniająca duże grupy mięśniowe.

Dziecko stoi, na hasło: Kwiaty więdną - wykonuje przysiad podparty, na hasło: Kwiaty rosną - powoli prostuje się do pozycji stojącej.

5. Od nasionka do kwiatu – zabawa badawcza (lekcja online na platformie Google Meet o godz. 13.00)

Do czystego słoika wkładamy watę/wacik lub ręcznik papierowy. Dodajemy odpowiednią ilość wody, tak żeby wata lub ręcznik nasiąkły. Ziarno fasoli lub kukurydzy umieszczamy pomiędzy czystą ścianą słoja i papierowymi ręcznikami lub watą. Przez następny dni należy obserwować słoik i utrzymywać ręczniki lub watę w wilgoci.

Zadajemy dziecku pytania:

Jak myślisz, ile czasu upłynie, zanim ziarenka puszczą pędy?

Jak wyglądają pędy fasoli lub kukurydzy?

Co będzie rosnąć najpierw: pęd czy korzenie?

Gdzie jest pęd, a gdzie korzenie?

W którą stronę będą rosły rośliny? W górę czy w dół?

Po kilku dniach, kiedy korzenie podrosną, można odwrócić słoik do góry dnem.

Dziecko będzie mogło obserwować przez kilka dni, jak korzenie zmieniają kierunek, żeby kontynuować rośnięcie w dół.

Zadajemy dziecku pytania:

Po co są korzenie?

Co stałoby się z korzeniami, jeżeli rostyby w górę?