



**Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie**

**Nauczanie zdalne**

**Grupa 5-latków**

**9.04.2021**

**Temat: Wiosna w świecie zwierząt**

**Obowiązująca piosenka „ Idzie do nas wiosna”**

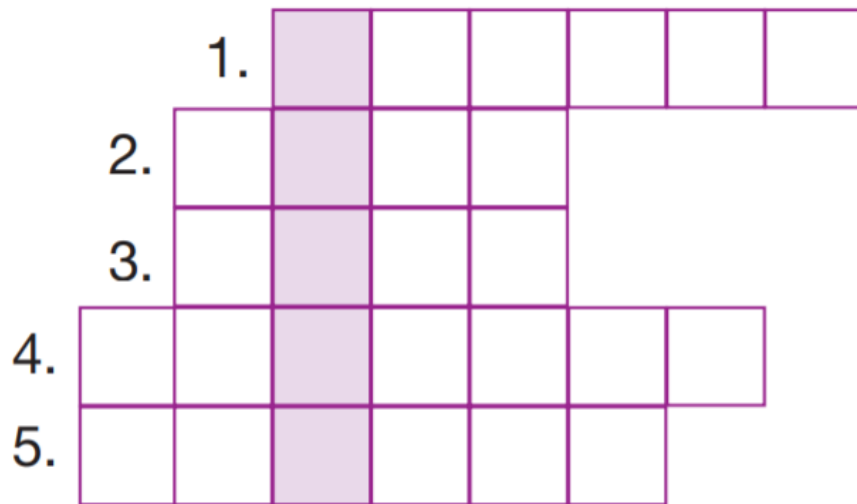
[https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo\\_XHxymHHYGhhNe9JYT Nmz4zeGodWDFw&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYT Nmz4zeGodWDFw&index=5)

- 1. Zabawa badawcza:** przygotujcie jajko i szklanekę z wodą. Następnie wrzucie jajko do środka i zaobserwujcie pęcherzyki powietrza znajdujące się na powierzchni skorupki. Znaczą one, że przez skorupkę przechodzi powietrze, a w przyszłości będzie mogło oddychać pisklą. Wyjmijcie jajo z wody, rozbijcie je na talerzyku i wskażcie jego elementy: żółtko, białko i skorupkę.
- 2. Dlaczego ptaki budują gniazda?** – burza mózgów. Zastanówcie się po co ptakom gniazda, spróbujcie znaleźć 5 powodów, dla których gniazda okazują się potrzebne. Na koniec wklejcie brakujące obrazki na karcie pracy nr 51 i opowiedzcie rodzicom, jak małe ptaki przychodzą na świat.
- 3. Wiosenne powroty ptaków** – zabawa dydaktyczna. Rodzic pokazuje dziecku wydrukowaną krzyżówkę, której rozwiązanie będzie tematem dnia. Dziecko odpowiada na pytania, a rodzic wpisuje odgadnięte hasło do krzyżówki. Na koniec możecie wspólnie spróbować odczytać hasło główne.

1. Kraj, w którym mieszkamy. (Polska)
2. Znak, który każe nam się zatrzymać. (stop)
3. Mała, zielona, mieszka w stawie. (żaba)

4. Podrzuca swoje jajka innym ptakom. (kukułka)

5. Nosi dom na swoim grzbiecie. (ślimak)



4. „Ptaki”- rodzic czyta ciekawostki o podanych poniżej ptakach. Zadaniem dziecka jest podzielenie na sylaby każdej nazwy ptaka.

*Żuraw* jest jednym z pierwszych zwiastunów wiosny. Ptak ten wraca do Polski na przełomie lutego i marca. Również w maju może się zdarzyć, że usłyszymy nad głowami donośny gardłowy głos, zwany klangorem, i zobaczymy przelatujący klucz żurawi. Żuraw to najokazalszy i największy z naszych ptaków. Zaraz za żurawiami do Polski zaczynają się zlatywać bociany białe (od drugiej połowy marca).



<https://wiadomosci.onet.pl/olsztyn/wychowanego-przez-ludzi-zurawia-nie-mozna-wypuscic-na-wolnosc/47yn4lj>

**Bociany**, które spędzają zimę w Afryce, w podróż powrotną wyruszają w połowie lutego. Ich powrót trwa około sześciu tygodni. Z reguły boćki wracają do tego samego gniazda – po przylocie zaczynają je remontować i poprawiać. Nie czekają jednak na powrót dawnego partnera. Jeśli ten zjawi się zbyt późno, w gnieździe może już nie być dla niego miejsca. Najczęściej gniazda zakładają na słupach energetycznych, wysokich drzewach, domach. Chętnie korzystają z pomocy człowieka, który dostarcza im budulca na gniazdo: stare koła od wozu, platformy. Do wyściełania gniazda używają gałęzi, słomy, suchych traw, a nawet szmat czy sznurków. W Polsce najwięcej bocianów bytuje na Mazurach i na Suwalszczyźnie. Tam jest mnóstwo terenów, na których mogą żerować, a mieszkańcy traktują je bardzo przyjaźnie.



<https://smoglab.pl/w-wielkiej-brytanii-wykluly-sie-dzike-biale-bociany-pierwsze-od-kilkuset-lat/>

**Jaskółki** są znane z tego, że dzięki ich zachowaniu możemy przewidzieć pogodę. Jak mówi mądrość ludowa: gdy jaskółki latają nisko, to znaczy, że będzie padało. Z czego to wynika? Jaskółki chwytają owady w locie. W ciepłe, słoneczne dni prądy powietrzne wynoszą owady w górę, z kolei kiedy zbliża się deszcz, zmienia się ciśnienie i wilgotność powietrza, owady nie mogą wzbić się wysoko i szukają schronienia tuż nad ziemią. A jaskółki podążają za owadami – wznosząc się wysoko w słoneczną pogodę albo nurkując w kierunku ziemi, kiedy zbliża się deszcz. Budują swoje gniazda wewnątrz stajni czy stodoł z gliny i grudek błota, które sklejają śliną.



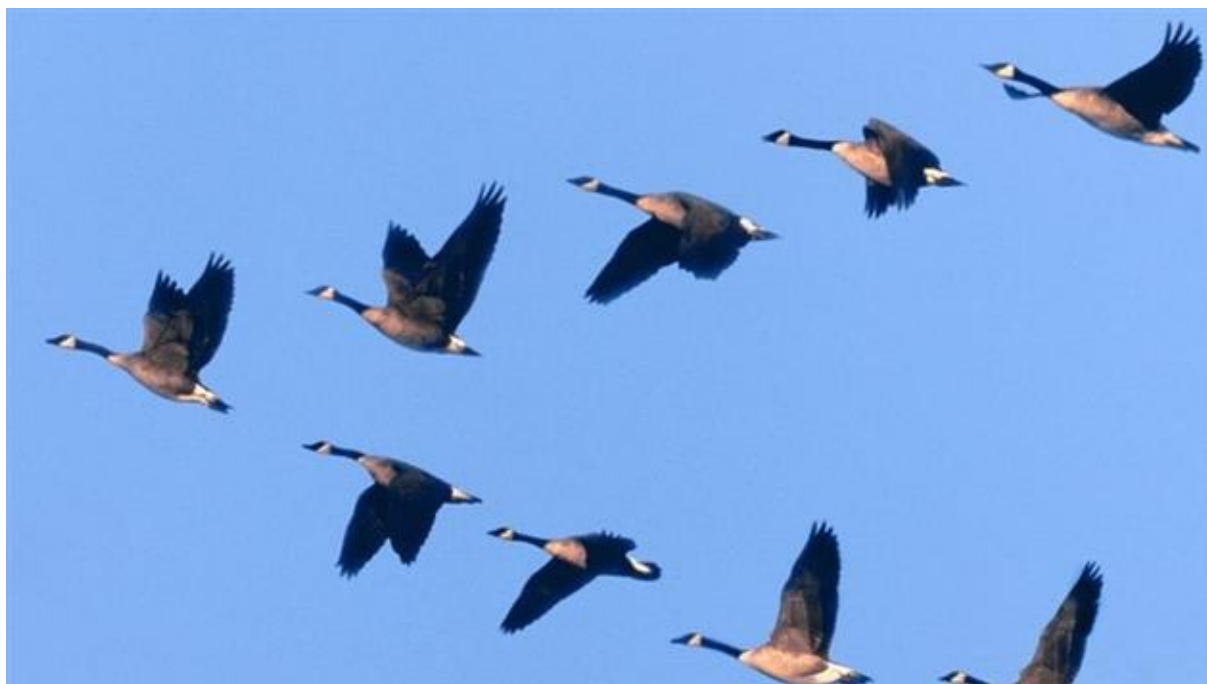
<http://przyroda.m-foto.eu/jaskolka/>

**Jerzyki** przylatują na przełomie kwietnia i maja – to znak, że wiosna już w pełni. Sylwetką przypominają jaskółkę, ale bliżej im do kolibra. Dawniej jerzyki gniazdowały w skałach i w lasach. Wraz z rozwojem miast człowiek stworzył tym ptakom dogodne warunki lokalowe, zwłaszcza za sprawą bloków mieszkalnych. Takie obiekty często posiadają stropodachy, które stanowią idealne miejsca do założenia gniazda przez jerzyka (albo wróbla). Niestety, coraz częściej zatykane są wszelkie szczeliny w ścianach. W konsekwencji jerzykowi zaczyna brakować miejsc do gniazdowania. W takich sytuacjach jedynym rozwiązaniem jest montaż skrzynek lęgowych, których na szczęście jest coraz więcej. Skowronki budują gniazda na ziemi. Do ich budowy wykorzystują rośliny, np. trawy, a także końskie włosie.



<https://www.ekologia.pl/wywiady/ptaki-w-budynkach-ptaki-zagrozone-w-trakcie-termomodernizacji-budynkow,15667.html>

**Dziki gęsi** też budują gniazda na ziemi. Wykorzystują trawy, mech, puch. Jaja wysiadują samice. Rolą samców jest ich ochrona.



<https://naviny.belsat.eu/pl/news/wiosna-pod-koniec-stycznia-na-bialorus-wracaja-dziki-gesi/>

**Kukulki** to ptaki, które nie budują gniazd, ponieważ nie wychowują swoich piskląt. Znane są z podrzucania ich innym ptakom. Żywią się owadami.



<https://www.werandacountry.pl/ptakistare/kukulka>

5. **Zabawa ruchowa przy piosence:** włączcie dowolną piosenkę o wiosnie ([https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPqkPAI&list=RD2wgSEPqkPAI&start\\_radio=1&fbclid=IwAR1Bw50mAeki915Nv4GbGKJUzYxZSslC\\_Ywh-5oO4rL3VaLZwVXuURjxUB8](https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPqkPAI&list=RD2wgSEPqkPAI&start_radio=1&fbclid=IwAR1Bw50mAeki915Nv4GbGKJUzYxZSslC_Ywh-5oO4rL3VaLZwVXuURjxUB8)); poruszajcie się w jej rytmie. Na pauzę w muzyce przyjmijcie pozę naśladującą charakterystyczne dla wiosny zwierzę, np.: bociana, jaskółkę, żabę, motyla, pszczołę, dżdżownicę. Zabawę powtórzcie kilka razy.
6. **Przygotowanie do czytania:** spróbuj zaśpiewać kolejne sylaby na melodię „Wlaził kotek na płótek i mruga”, np.: ha-, ha-, ha-, he-, he-, he-, ho-, hu-, hy-. Odpowiedz: *Czy znasz jakiś wiosenny kwiat na głoskę h?* Przyjrzyj się wielkiej literze „H” oraz małej literze „h” na s. 65 w „Kartach pracy”. Zwróć uwagę na różnice i podobieństwa w wyglądzie liter. Wymień litery podobne do „H” i „h” ( I, L, l, F, N, n, m). Wykonaj zadania na s. 65 (KP5.3 s. 65)
7. **Ćwiczenie grafomotoryczne:** „rysuj” palcem po śladzie kolorowe wzorki, a następnie kredkami. Zachowaj kierunek kreślenia. (KP5.3 s. 72)