



Nauczanie zdalne – 08.04.2020

Temat : Szukamy wiosny

Obowiązująca piosenka : “Wiosna, wiosenka”

https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXjp_Tk

1. Kim jest odkrywca? - rozmowa inspirowana wierszem

Cicho recytujmy wiersz:

“Może zobaczymy” wiersz H. Bechlerowej

Idźmy leśną ścieżką

cicho, cichuteńko,

może zobaczymy sarniątko z sarenką.

Może zobaczymy wiewióreczkę małą,

jak wesoło skacze z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie nie gwizdże, nie woła –

może usłyszemy pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa między gałązkami

jakiś leśny ptaszek,

którego nie znamy...

I będzie nas witał

wesołą piosenką!

Tylko idźmy lasem

cicho... cichuteńko...

Wyjaśniamy dziecku, że wkrótce wspólnie wybierzecie się do lasu/parku/ogrodu w poszukiwaniu wiosny. Zadajemy pytanie: Kim jest tropiciel? Jak powinien się zachowywać? Wspólnie z dzieckiem staramy się dojść do wniosku, że jest to cierpliwy obserwator przyrody, który wtapia się w otoczenie, nie kręci się, nie wierci, nie szeleści, nie wzdycha i nie kicha.

2. Ekwipunek odkrywcy - zabawa dydaktyczna

Przygotowujemy dla dziecka plecak, do którego dziecka wkłada przedmioty, które jego zdaniem mogą się przydać tropicielowi podczas poszukiwania wiosny. Wśród przedmiotów powinny się znaleźć ubrania w stonowanych kolorach: długie spodnie, bluza, kurtka, skarpety, pełne buty, czapka z daszkiem, lornetka, aparat fotograficzny lub telefon komórkowy, notes, karimata lub koc, woda. Wkładając przedmioty do plecaka, dziecko uzasadnia swój wybór.



3. Film edukacyjny o Wiośnie i jej zwiastunach:

<https://www.youtube.com/watch?v=1hMBunITUSM>

4. Spacer wiosennych odkrywców - wyjście do lasu/parku/ogrodu, prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

Czytamy dziecku list od Pani Wiosny z podpowiedzią. Treść listu:

Drogi Tropicielu,

Podczas spaceru szukajcie zmian na ziemi i na drzewach. Bądź uważny i pamiętaj o właściwym zachowaniu. Głośne rozmowy i krzyki, hałasowanie Ci nie pomogą. Pamiętaj o zdjęciach.

Do zobaczenia!

Podczas spaceru zachęcamy dziecko do aktywnego obserwowania przyrody. W wyznaczonym miejscu dziecko może rozłożyć karimatę lub koc i przystępuje do obserwacji:

- Leżąc, obserwuje ziemię, trawę, szuka wzrokiem mrówek, robaczków, pająków, śladów zwierząt itp.
- spacerując, szuka pierwszych kwiatów, pąków, liści na drzewach
- jeśli posiadacie państwo lornetki, obserwujcie niebo i drzewa w poszukiwaniu ptaków, gniazd.

Po powrocie do domu odczytajcie kolejny list od Pani Wiosny. Treść listu:

Drogi Tropicielu,

Czy wiesz, czyja to zasługa, że zamiast śniegu jest błoto, że już zieleni się trawa, że pokazały się na drzewach pierwsze pąki?

Dziecko odpowiada, po czym czytamy dalej:

Masz rację, to właśnie ja przynoszę ze sobą ciepło. Dzięki niemu śniegi topnieją, trawa i pąki rosną i cieszą wasze oczy zielenią.

Podzielcie się zdjęciami z Waszego spaceru na grupie na facebooku 😊

5. Zadanie dla chętnych:

Jak działa termometr? Oglądanie i obserwacja działania termometrów.

Pokazujemy dziecku termometr i wyjaśniamy jego działanie. Kładziemy go na kaloryferze, a następnie wkładamy do lodówki. Wyjaśniamy jego przeznaczenie.