Niepubliczne Przedszkole Miś

Nauczanie zdalne

08.04.2021

Wiosenne kwiaty

Krąg tematyczny na ten tydzień : Co słychać, Pani Wiosno?

Piosenka obowiązująca w tym tygodniu: https://www.youtube.com/watch?v=KnSdnn56cxs

1. **„Powitanie”**– zabawa integracyjna; witanie się poprzez posyłanie buziaków (z mocno wysuniętymi wargami do przodu). Rodzic wraz z dzieckiem posyłają sobie buziaczki.

2. **„Kwiatowe memory”** – zabawa doskonaląca pamięć oraz spostrzeganie. Karty do gry w załączniku.

3. **„Jak wyglądają rośliny?”** – zabawa dydaktyczna; oglądanie roślin, wymienianie, z jakich części się składają, wskazywanie, czego potrzebują do życia; wypychanie i składanie obrazka z części **(Karta pracy s.117). W załączniku będą dostępne ilustracje przedstawiające budowę roślin.** Rodzic (jeśli jest taka możliwość)prezentuje dzieciom różne rośliny doniczkowe lub ilustracje przedstawiające budowę roślin. Dzieci oglądają rośliny, porównują, delikatnie dotykają, wąchają. Dzielą się swoimi spostrzeżeniami. Rodzic wyjaśnia, z jakich części składają się rośliny: kwiat, łodyga i liść. Dzieci ostrożnie wskazują te elementy na żywych okazach lub ilustracjach. Następnie dzieci wspólnie z rodzicem ustalają, czego rośliny potrzebują do życia – regularnego podlewania, dostępu do światła, odpowiedniej temperatury i wilgotności. Na zakończenie dzieci wypychają, a następnie składają obrazek z kart pracy. Ułożone kwiaty dzieci mogą nakleić na kartki.

4. **„Słonko świeci, deszczyk pada”** - zabawa orientacyjno-porządkowa.
   Na hasło, które wypowiada rodzic „Słonko świeci” dzieci chodzą swobodnie , podskakują, biegają. Na hasło „Deszczyk pada” dzieci chowają się w wybranym przez rodzica miejscu, np. pod ściana, przy drzwiach, obok okna. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. **„Gdzie jest kwiat?”** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość oraz orientację przestrzenną, określanie miejsca położenia kwiatu (na…, obok…). Dziecko stara się układać papierowy kwiat według poleceń rodzica (np. przed sobą, obok siebie).

6. **„Płatki kwiatów”–** zabawa doskonaląca umiejętność liczenia. Rodzic przed dzieckiem umieszcza papierowe koło – „środek kwiatu”.

Dziecko rzuca kostką, samodzielnie lub z pomocą rodzica, przeliczają kropki. Następnie dokładają tyle „płatków” (papierowych kół), ile wskazała kostka. W ten sposób tworzą kwiatek.
Środki dydaktyczne: kostka, papierowe kółka.

Dla chętnych ☺
„Co z tego wyrośnie?” – sadzenie roślin
Potrzebne będą akcesoria do sadzenia: ziemia, doniczki, łopatki, nasiona, cebulki, konewki. Dzieci wybierają nasiona lub cebulki, np.: zboża, rzeżuchy, kopru, hiacyntu, tulipana, dymki. Rodzic prezentuje prawidłowy sposób siania lub sadzenia. Potem dzieci samodzielnie wypełniają doniczki ziemią, sieją lub sadzą wybrane wcześniej rośliny, podlewają je i odstawiają na parapet.
Przez najbliższe dni pielęgnują swoje rośliny oraz obserwują ich wzrost, dzielą się spostrzeżeniami.