



Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie

Nauczanie zdalne

Grupa 5-latków

7.04.2021

**Temat: Witamy wiosnę**

**Obowiązująca piosenka „ Idzie do nas wiosna”**

[https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo\\_XHxymHHYGhhNe9JYT Nmz4zeGodWDFw&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYT Nmz4zeGodWDFw&index=5)

**1. Ćwiczenia gimnastyczne:**

Weź pluszaka lub poduszkę i zaproś kogoś do wspólnych ćwiczeń:

- stań w lekkim rozkroku, pochyl się do przodu i przekładaj pluszaka dookoła nóg, raz jednej, a potem drugiej kreśląc w powietrzu ósemkę,
- postaw pluszaka na podłodze przed sobą; stań na jednej nodze i pokazuj wolną nogą jego poszczególne części ciała: głowę, brzusek, pyszczek,
- podrzuć pluszaka do góry, klaśnij i staraj się go złapać; ćwiczenie powtórz kilka razy,
- wykonaj 10 skoków w przysiadzie jak żabka,
- maszeruj rytmicznie z wysokim unoszeniem kolan; równocześnie przekładaj przed sobą pluszaka z prawej ręki do lewej.

**2. Wiosenny wiatr – ćwiczenia oddechowe**

Dziecko dmucha na zawieszane na nitkach papierowe chmurki i kwiatki tak, aby wprawić je w ruch. Reguluje siłę oddechu w zależności od poleceń wydawanych przez rodzica: lekki wietrzyk, silny wiatr, wichura.

**3. Zagadki słowne:** posłuchaj zagadek i powiedz, o jakich wiosennych zwierzętach opowiadają; spróbuj ułożyć własną zagadkę (zagadki poniżej).

*W kropki ma spódnice,  
chętnie zjada mszyce. (biedronka)*

*Kiedy wiosna z wonnych kwiatów  
płaszcz na drzewa kładzie,  
one znoszą kwietny pyłek  
do swych domków w sadzie. (pszczoły)*

*Złośliwa panienska,  
w pasie bardzo cienka.  
Leci, brzęczy z daleka,  
każdy od niej ucieka. (osa)*

*Nosi błoto, glinę.  
Mozolnie pracuje,*

*bo małeńkie gniazdko  
pod dachem buduje. (jaskółka)*

*Gdy wiosną powieszisz  
budkę na jabłoni,  
jaki ptak przyleci  
uwić gniazdko do niej? (szpak)*

*Wiosną radzi kuma kumie,  
ledwo zbudzą się ze snu.  
– Nad jezioro, rzekę, strumień  
śpieszmy kumy, ile tchu! (żaby)*

*Tu cytrynek, tam paż królowej,  
wszędzie piękne, kolorowe.  
Lekko unoszą się nad łąką,  
gdy tylko zaświeci słońko. (motyle)*

*Śmiało rusza w drogę,  
choć ma jedną nogę.  
Czy to wiosna, czy lato,  
czy jesień,  
wszystko, co ma, z sobą niesie. (ślimak)*

*A co to za pan dobrodziej?  
Wciąż po mokrych łąkach chodzi,  
nos do każdej wtyka dziury  
i na wszystkich patrzy z góry. (bocian)*

*Gdy spadnie trochę dżdżu  
na ziemię,  
jej bardzo jest przyjemnie;  
wychodzi z ziemi, bo chce też,  
zobaczyć, jak wygląda deszcz! (dżdżownica)*

Źródło: „Księga zagadek”, oprac. E.M. Skorek, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005, s. 24, 255, 217, 89, 311, 381, 188, 317, 24, 58.

4. **„Wiosna w parku i ogrodzie”** KP3 s. 48–49– zabawa edukacyjna z kartą pracy, omówienie obrazków. Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające wiosnę w parku i ogrodzie. Opowiada o czynnościach, jakie wykonują ludzie w obu tych środowiskach, i potrzebnych do tego celu narzędziach lub urządzeniach oraz o tym, jak przyroda budzi się do życia. Rozpoznaje i nazywaj zwierzęta oraz rośliny. Odczytują globalnie wyrazy

Zadania pomocnicze:

- opowiedz, co się dzieje na ilustracjach, co robią na nich dorośli, a co dzieci,
- powiedz, w jaki sposób przyroda budzi się do życia,
- odczytaj wyrazy na dole strony i podziel je na sylaby,
- poćwicz spostrzegawczość i spróbuj odnaleźć wskazane elementy na obrazkach,
- policz, ile ptaków i kwiatów znajduje się na obu ilustracjach.

5. **„Kwiaty”**(wyprawka zatytułowana **„Kwiaty”**)– ćwiczenie sprawności manualnej, duża karta grafomotoryczna. Dziecko rysuje kwiaty po śladzie, odnajdują i łączy w pary kwiaty o takich samych kształtach i kolorach. Określa, czym się one różnią. Koloruje kwiaty kolorami zgodnymi z kolorem konturów
6. **Wiosenna łąka (duża karta grafomotoryczna „Wiosenna łąka”)** – praca plastyczna. Dziecko „rysuje” palcem po śladach, stara się nie przerywać ruchu ręki. Następnie rysuje/maluje kredką/farbą w kolorze linii. Może pokolorować lub pomalować obrazek, dorysować lub wyciąć i dokleić różne owady na wiosennej łące, np. motyle, biedronki.
7. **Prawda czy fałsz:** rodzic czyta zdania o tematyce przyrodniczej. Zadaniem dziecka jest ocenić, czy informacja jest prawdziwa czy fałszywa.  
Przykładowe zdania:
  - Dobrze, że jest wiosna, będzie można pojeździć na nartach. (nie)
  - Kiedy nadchodzi wiosna, bociany odlatują do Afryki. (nie)
  - Jednym ze zwiastunów wiosny jest skowronek. (tak)
  - Na wiosennej łące wyrosły stokrotki. (tak)
  - Tulipany i narcyzy wyrastają z cebulki. (tak)
8. **Wiosenne czytanie – karta pracy 48-49** ćwiczenia analizy i syntezy, odczytywanie wyrazów. Dziecko jeszcze raz odczytuje podpisy do obrazków wiosennych kwiatów i ptaków