



Nauczanie zdalne – 06.04.2020

Temat : Po czym poznajemy, że przyszła wiosna?

Obowiązująca piosenka : “Wiosna, wiosenka”

https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk

1. Poszukiwanie wiosny - gimnastyka narządów mowy

Opowiadamy dziecku o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny.

Polecamy, aby we wskazanym momencie dziecko wykonywało określone czynności.

Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dziecko naśladuje głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku („klaskanie” językiem). Na łące zobaczył bociany (dziecko wymawia „kle. kle, kle”). Zatrzymał się na leśnej polanie (dziecko wymawia „pr”). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (wykonuje krótki wdech nosem, chwilę zatrzymuje powietrze – bezdech – i długo wydycha ustami). Było ciepło i przyjemnie (uśmiecha się, rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (wdycha powietrze nosem) i kichnął (dziecko kicha wymawiając „apsik”). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (dziecko ziewa; przeciska język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu („klaskanie”, uderzając szerokim językiem o podniebienie).

R. Sprawka, J.Graban “Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat”

2. Nasłuchiwanie śpiewu ptaków- zabawa z elementami skrętu tułowia

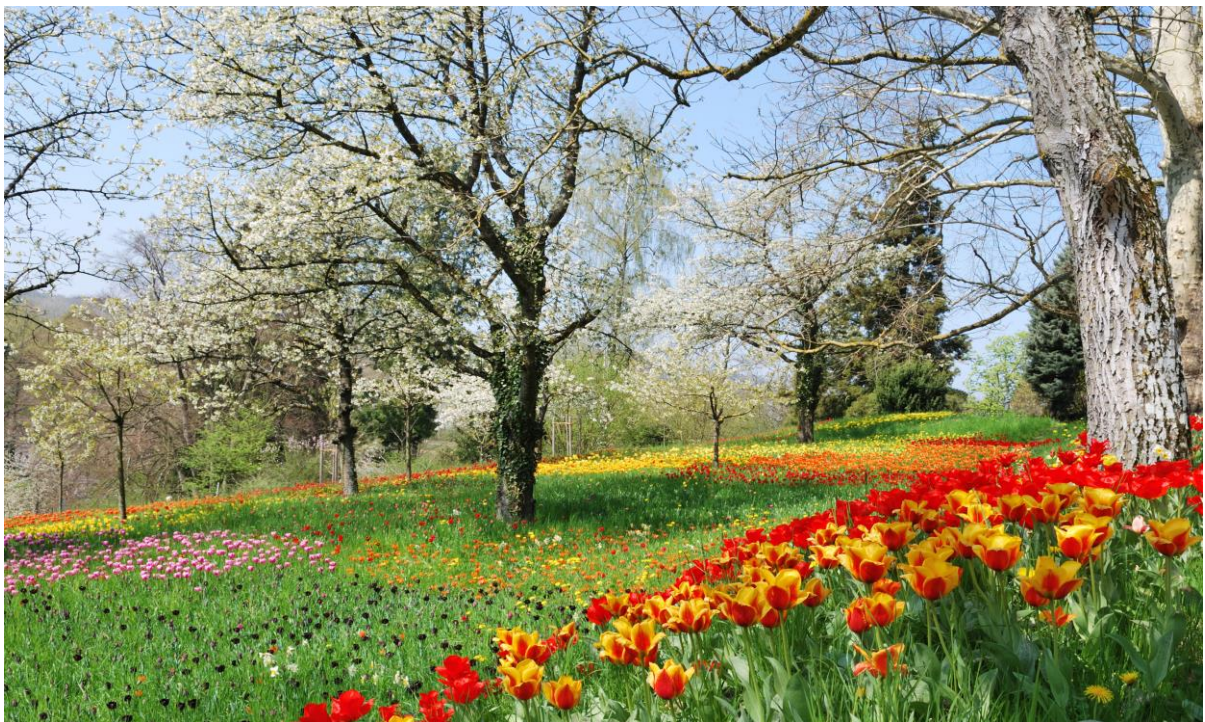
Wspólnie z dzieckiem nasłuchujemy śpiewu ptaków. Dziecko przykłada dłoń do prawego, a potem do lewego ucha, następnie spogląda z równoczesnym skrętem tułowia oraz głowy raz w lewo, raz w prawo, bez odrywania nóg od podłogi.

3. Odejście zimy - słuchanie bajki Kamila Polaka. Karta pracy w podręczniku str. 34-35

Czemu bałwanek jest dziś taki smutny ? Ma nosek skrzywiony i jest wychudzony ? Powiedz wróbelku, co się stało, że wszędzie śniegu tak mało zostało ? Czy nie wiesz Basiu, że wiosna nadchodzi, śniegi topnieją, przyroda się rodzi ? A śnieg wiosny wcale nie lubi, jest mu gorąco, więc swe płatki gubi. Za to kwiatuszki, ptaszki i dzieci cieszą się, gdy słońko ślicznie świeci. Lubią zieleń trawy i wiatru muskanie, wiosenne zabawy, stokrotek zbieranie. Kiedy przyjdzie lato i dni gorące, radośnie skaczą i bawią się na łące. Aż przyjdzie pora na starość lata, gdy zimno z ciepłem zacznie się przeplatać. I znowu śnieg pojawi się na łące, a znikną kwiatki pachnące. Tak jest od wieków, przez wszystkie lata, zima się z wiosną, latem, jesienią przeplata.



Zadajemy dziecku pytania: Po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna? Kto się cieszy z nadchodzącej pory roku? Jakie mamy pory roku? Pokazujemy dziecku poniższe ilustracje, przedstawiające cztery pory roku i prosimy o wskazanie ich kolejności.





4. Wiosenny wietrzyk – zabawa oddechowa.

Dajemy dziecku zielone z papieru – trawki. Dziecko naśladowuje wiosenny wiatr, dmuchając na papierowe paski. Wykonuje wdech nosem i długi wydech ustami.

5. Zadanie dla chętnych:

Tulipan – zabawa grafomotoryczna.

Dziecko rysuje według tekstu czytanego przez rodzica:

- 1) Po cichu, ale wesoło narysuj czerwone koło.
- 2) Kreska w prawo, kreska w lewo, Czubek taki jak ma drzewo.
- 3) Pod tą główką – kółko małe Na zielono obwiedź całe. Zapamiętaj też ,że wiosną Tulipany prosto rosną.
- 4) I że kwiatek to nie zwierz – Z lewej liść i z prawej też !
- 5) Popraw listek, popraw płatek. Już na kartce kwitnie kwiatek !