Niepubliczne Przedszkole Miś

nauczanie zdalne gr. Uszatków, dn. 6.04.2021r

Temat dnia: *Przyszła wiosna!*

Źródło obrazka taniaksiazka.pl

/

Piosenka na ten tydzień ☺

Maszeruje Wiosna

https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc

1. „Dzień dobry!" – zabawa integracyjna

Proszę przed rozpoczęciem zajęć przywitać się ze sobą poprzez podnoszenie rąk z jednoczesnym mówieniem „Dzień dobry".

2. „Poszukiwanie wiosny" – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny

Źródło obrazka https://panimonia.pl

Uszatek siedzi przed lustrem lub trzyma w rękach małe lusterko – może być mamowe do makijażu ☺ Rodzic w tym czasie opowiada historyjkę, demonstrując zawarte w niej ćwiczenia. Uszatek musi powtórzyć ćwiczenia.

Zbliżała się wiosna. Języczek poszedł na łąkę **(dzieci odbijają czubek języka za górnymi zębami, przy szeroko otwartych ustach)**.

Usłyszał śpiew ptaków **(naśladują śpiew ptaków, np.: ćwir-ćwir, pi-pi, tru-lu-lu)**,

Zobaczył bociana z długim, czerwonym dziobem **(ściągają wargi w dzióbek),** *oraz skaczącą małą, zieloną żabkę* **(dotykają czubkiem języka górnych, następnie dolnych zębów, przy szeroko otwartych ustach).**

Było bardzo przyjemnie. Świeciło słońce, wiał lekki wietrzyk **(wykonują krótki wdech nosem i długi wydech ustami).**

Języczek był zadowolony ze swojego spaceru, wracając do domu uśmiechał się radośnie **(rozciągają wargi w szerokim uśmiechu).**

3. „Dzień Wiosny" – rozmowa na podstawie wiersza. Karta pracy nr115

Proszę przeczytać Uszatkowi wiersz a następnie zadać pytania ☺ Po wykonaniu zadania jako uzupełnienie inf. proponuje f**ilm edukacyjny EduKredka – OZNAKI WIOSNY**
https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA

- kto był głównym bohaterem wiersza?
- o jakiej porze roku była mowa na początku wiersza?
-do czego zachęca Wiosna?
- jaki kolor to kolor Wiosny??

Karta pracy nr 115 - wskazywanie i nazywanie zwiastunów wiosny; uzupełnianie obrazka naklejkami znajdującymi się z tyłu książki.

Katarzyna Szyngiera

„*Dzień Wiosny*”

Źródło obrazka pm4zamosc.pl

Koniec zimy – nic miłego:
błoto, chlapa na całego,
niebo ciągle zachmurzone,
dzieci w domach zasmucone.
Tak wygląda świat bez wiosny –
widok przykry i żałosny.
Lecz na szczęście lada moment
wszystko zrobi się zielone!
W mgnieniu oka
zniknie szary –
zobaczycie, co to czary!
Wiosna tysiąc ma kolorów
jest mistrzynią
pięknych wzorów.
A do tego dobrą wróżką.
Zaraz szepnie wam na uszko:
– Czas na spacer, drogie dzieci.
Chodźcie, słońce mocno świeci!
Zabawimy się w badaczy.
Chyba wiecie co to znaczy?
Poszukamy wiosny w trawie,
tataraku w leśnym stawie
i biedronek, i ślimaków,
wszystkich innych wiosny znaków.
Czas zapomnieć, co to zima.
Tak przygoda się zaczyna.

Źródło: K. Szyngiera, „Dzień wiosny” [w:] „Wiersze w pionie. Wiersze o porach roku”, Wydawnictwo Wilga, Warszawa 2012, s. 3

4. „Czy to wiosna?” – zabawa dydaktyczna;

W zadaniu chodzi o poszerzanie wiadomości na temat pór roku orazokreślanie, czy słyszane zdania charakteryzują wiosnę.
Uszatek i Rodzic siedzą na dywanie, trzymając w rękach papierowe „trawki”. Rodzic wypowiada kolejne zdania. Zadaniem Uszatka jest uniesienie „trawki” w górę, gdy usłyszy zdanie pasujące do wiosny ☺

Przykładowe zdania:

Wszędzie jest błoto i chlapa.

Słońce coraz mocniej świeci, słychać śpiew ptaków.

Bocian rozgościł się w gnieździe.

Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.

Dzieci lepią bałwana.

Na drzewach pojawiły się zielone pączki.

W ogrodzie zakwitły pierwsze kwiaty.

5. „Wiosenny wietrzyk” – zabawa oddechowa, utrwalanie prawidłowego toru oddechowego. Do wykonania potrzebujemy paski papieru – może być zielony☺

Źródło obrazka pieknoumyslu.com

Uszatek i Rodzic spaceruje po pokoju pomiędzy papierowymi „trawkami” – kartkami papieru. Proponuje, aby maszerować do piosenki *Maszeruje Wiosna* pozwoli to szybko utrwalić piosenkę dziecku ☺ Na hasło: *Wieje wiatr!* Zatrzymujemy się, podnosimy

papierowe „trawki” i dmuchamy na nie długim strumieniem powietrza. Proszę o zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy - **wdech nosem, długi wydech ustami.** Zabawę powtarzamy kilka razy ☺ dla dzieci jest to bardzo ważne kiedy rodzic bierze udział w zabawie/ćwiczeniu.

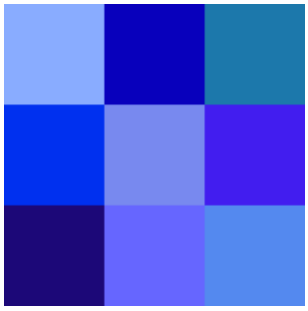
5. „*Kolorowa historia*” – zabawa plastyczna.

źródło obrazka gawex.pl

Zadanie polega na malowaniu farbami i mieszaniu kolorów zgodnie z opowiadaniem czytanym przez Rodzica ☺

Martina Zeller

Niebieski szuka przyjaciela



Źródło obrazka upload.wikimedia.org

Był sobie raz mały, okrągły Niebieski. **(na dużej kartce papieru malujemy okrągły, niebieski krąg)**
Był on zupełnie sam i czuł się samotny. Dlatego postanowił poszukać przyjaciela, który wyglądałby inaczej niż on. W tym celu pobiegł w daleki świat. **(malujemy kilka niebieskich punktów)**

W pewnym momencie Niebieski zobaczył z daleka coś okrągłego – jasnego Żółtego. Nigdy nie widział czegoś równie pięknego. **(na środku papieru malujemy żółty krąg)**

Z radości Niebieski podbiegł szybko do Żółtego. **(do żółtego kółka domalowujemy niebieski)**

Zapytał Żółtego:

– Chcesz, żebyśmy zostali przyjaciółmi? Ty wyglądasz tak pięknie, a ja jestem taki samotny.

Żółty zawołał:

– Tak, z największą przyjemnością!

Obaj objęci się mocno. I co się stało? Nagle kolory zmieniły się. Na miejscu, w którym kolory się objęły, lśnił Zielony (...) **(niebieskie i żółte kółko malujemy, tak aby zachodziły na siebie – w środku farby się mieszają)**

Źródło: M. Zeller, „Pomysły na zabawy w przedszkolu", Wydawnictwo „Jedność", Kielce 2013, s. 113–114

Zadanie specjalne☺

„Badacze przyrody"

Wykonajmy zadanie jakie prosi nas Pani Wiosna w wierszu ☺ Zamieńmy się w badaczy przyrody! Zadanie polegać będzie na obserwacji przyrodniczej czyli szukanie zwiastunów wiosny (pączków na drzewach, kwiatów, słuchanie śpiewu ptaków itp.). Liczę na foto relację z tych wypraw badawczych ☺