Niepubliczne Przedszkole Miś

Nauczanie zdalne

01.04.2021

„Wielkanocne zwyczaje”

1. **„Powitanie”-Piosenka pt. „ Znaki Wielkanocy”**
   https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U
   Słuchanie piosenki, swobodna zabawa dziecka.
2. **„Wielkanocna wyliczanka”**- Rodzic czyta dziecku treść wiersza. Następnie na podstawie ilustracji dziecko wraz z rodzicem zastanawia się co wkładamy do koszyczka wielkanocnego. Na podstawie ilustracji rodzić objaśnia symbolikę pokarmów wkładanych do koszyczka.**(załącznik pt. wielkanocna wyliczanka).**

Wielkanocna wyliczanka

Królik, pisklak i pisanka

Raz dwa trzy

Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka

Cukrowego mam baranka

Raz dwa trzy

Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka

Chrzanu laska, soli szklanka

Raz dwa trzy

Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka

Widzę malowane jajka

Raz dwa trzy

Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka

Ja mam chlebek do śniadanka

Raz dwa trzy

Co w koszyku niesiesz Ty?

Mam też szynkę i kiełbasę

I słodyczy całą masę

To już koniec odliczania

Czas zasiadać do śniadania

Autor: Agata Dziechciarczyk

3. **„Wielkanocne symbole”-** Rodzic pokazuje dziecku ilustrację. Dziecko zastanawia się , które z nich są symbolami wielkanocnymi, a które nie. **(załącznik pt. wielkanocne symbole)**

4. **„Zagadka”-** rodzic czyta dziecku treść zagadki. Dziecko stara się odgadnąć.

Choć zniosła ją bura kurka,
wygląda tak, jak laurka.
Tkwi w wielkanocnym koszyku,
święconce dodając szyku**.(Pisanka)**
Żółciutkie kuleczki za
kurą się toczą. Kryją się
pod skrzydła, gdy
wroga zobaczą? **(Kurczątka)**
Długie uszy, mały ogon,
bardzo jest nieśmiały i z
ogonkiem jak pomponik
przez zielone pola goni? **(Zając)**

5. **„Karta pracy”-** dziecko z pomocą rodzica zakreśla żółtym kółkiem symbole wielkanocne, czerwonym bożonarodzeniowe. Dodatkowo dla chętnych wstawie dwie inne karty (karta pracy 1, karta pracy 2).

6. **Masażyk relaksacyjny** (z rodzicami):

   Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni:

   Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach *(uderzenia paluszkami- kropki)*

   Była też w paseczki *(rysujemy paseczki)*

   I w wesołe krateczki *(rysujemy krateczkę)*

   Ta w malutkie ślimaczki *(rysujemy ślimaczki)*

   I żółciutkie kurczaczki *(rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)*

   Cii... wiosna, wiosna ach to ty! *(całymi dłońmi)*

7. **Praca plastyczna –**Zwierzaki z papierowych talerzyków

   Zabawę dla dzieci uda się zrobić z tego, co znajdziemy w domu. Oto prosty pomysł na wykonanie kurczaczka i baranka. Użyj papierowych talerzyków, kolorowego papieru lub żółtej farby, waty, samoprzylepnych oczu, które można zastąpić papierem, kleju biurowego, paru żółtych piórek lub papierków.

   1. Przygotuj materiały.

   2. Wytnij koło z żółtego papieru i razem z dzieckiem oklej nim papierowy talerzyk lub niech dziecko pomaluje talerzyk żółta farbą. Z pomarańczowych pasków zrób dwie harmonijki.

   3. Dziecko przykleja oczka, mały dzióbek i zwisające harmonijki jako nóżki, które wcześniej przygotował rodzic.

4. Na drugi papierowy talerzyk dziecko przykleja kulki waty.

5. Z szarego papieru rodzic robi cztery harmonijki i wycina głowę baranka. Wszystko razem dziecko skleja, dokleja też oczka.

Papierowe talerzyki doskonale nadają się jako baza do zabaw z dziećmi. W ten sposób można wykonać również inne zwierzątka i stworzyć prawdziwe zoo.

Życzę miłej zabawy!