



**Niepubliczne Przedszkole Miś w Kutnie**

**Nauczanie zdalne**

**Grupa 5-latków**

**31.03.2021**

**Temat: Spoglądamy na niebo pełne gwiazd**

**Obowiązująca piosenka „Maszeruje wiosna”**

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. W ramach zajęć porannych proponuję jogę uwielbianą przez GuMisie. Dzisiaj o tematyce pasującej do tematu zajęć. Link do filmu znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=3O8SyAAkZFG>

2. *Co spadło z nieba? – słuchanie wiersza J. Ruth - Charlewskiej połączone z rozmową kierowaną.*

**„Ja i Ufo”**

Nocką czarną, ciemną, głuchą  
Na mój ogród spadło Ufo.  
Pewnie zepsuł im się talerz,  
Lub nie chcieli lecieć dalej.  
I wylazły dwie pokraki,  
Każdy inny, taki siaki,  
Miały oczy jak szpareczki,  
Ręce cienkie jak niteczki,  
Nosy grube jak cebula,  
Każdy futrem się otulał,  
Włosy mieli krótko ścięte

I ogony jak diablęta.  
Dziwili się w gęstym mroku,  
Że na ziemi taki spokój.  
Ja przez okno ich widziałam  
I zupełnie się nie bałam.

Jadwiga Ruth-Charlewska

Źródło: J. Ruth-Charlewska, „Ja i Ufo” [w:] „Szedł czarodziej. Antologia wierszy dla dzieci”, wybór i opracowanie W. Kot, Krajowa Agencja Wydawnicza, Rzeszów 1986, s. 95

Rodzic zadaje pytania:

- Co spadło na ogród?
- Co wyszło z talerza?
- Jak wyglądało?
- Czy bohaterka się bała przybyszy?
- Czy to jest historia prawdziwa?
- Co jeszcze możemy zobaczyć na niebie?

3. **Skojarzenia** – zabawa słowna. Rodzic wypowiada słowo „niebo”. Zadaniem dziecka jest podawanie swobodnych z nim skojarzeń.
4. **“Prawda czy fałsz?”**- rodzic wypowiada poniższe zdania a zadaniem dziecka jest stwierdzenie czy zdanie jest prawdziwe czy też nie.
  - Gwiazdy są małe jak piłeczki.
  - Astronomia to nauka o kwiatkach.
  - Teleskop służy do oglądania planet.
  - Kometa to zabawka i można ją podrzucać.
  - Na niebie można zobaczyć różne konstelacje gwiazd.
  - Deszcz meteorów przyjemnie ochładza Ziemię

5. **☒** **Deszcz meteorów** – zabawa kreatywna z wykorzystaniem folii aluminiowej.  
Dziecko ogląda zdjęcia meteorów i słucha wyjaśnienia, czym jest i na czym polega deszcz meteorów (zjawisko polegające na jednoczesnym przelocie przez atmosferę ziemską wielu meteorów należących do tego samego roju meteorów). Rodzic zwraca uwagę na charakterystyczny „ogon” meteorytu. Proponuje dziecku, aby stworzyli razem swoje meteory. Dziecko i rodzic wykonują meteory z „ogonem” z folii aluminiowej według własnego pomysłu, np. robi kulki, doczepia do nich paski. (po 4 sztuki) Następnie rodzic inicjuje zabawę w deszcz meteorów –podrzucają je do góry i próbują złapać.
  
6. **„Obserwujemy niebo”** – ćwiczenie spostrzegawczości. Dziecko przy pomocy np. lunety obserwuje niebo. Alternatywnie może używać rolki po ręczniku papierowym, udając, że jest badaczem gwiazd, a w ręku trzyma teleskop.
  
7. **Karta pracy „Znajdź taki sam”**- zadaniem dziecka jest wskazanie w każdym szeregu dokładnie takiego samego elementu jak wskazano w ramce.
  
8. **Zadanie dla chętnych „Rakieta”- w załączniku dołączono instrukcję wykonania rakiety z kwadratowej kartki. Zachęcam do wykonania i życzę milej zabawy.**