Niepubliczne Przedszkole „Miś” w Kutnie

Nauczanie zdalne

Grupa starszaków

19.06.2020

Temat: Ptaki w barwach tęczy

Piosenka obowiązująca w tym tygodniu:

https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM

1. **„Papugujące papugi”** – zabawa naśladowcza. Dzieci to papugi. Rodzic pokazuje określony ruch lub wypowiada określone zwroty, a „papugi” papugują, np. machanie skrzydłami, dreptanie z nogi na nogę, skinienie głową, lub powtarzają zwroty: pa-pu-ga, ga-du-ła.

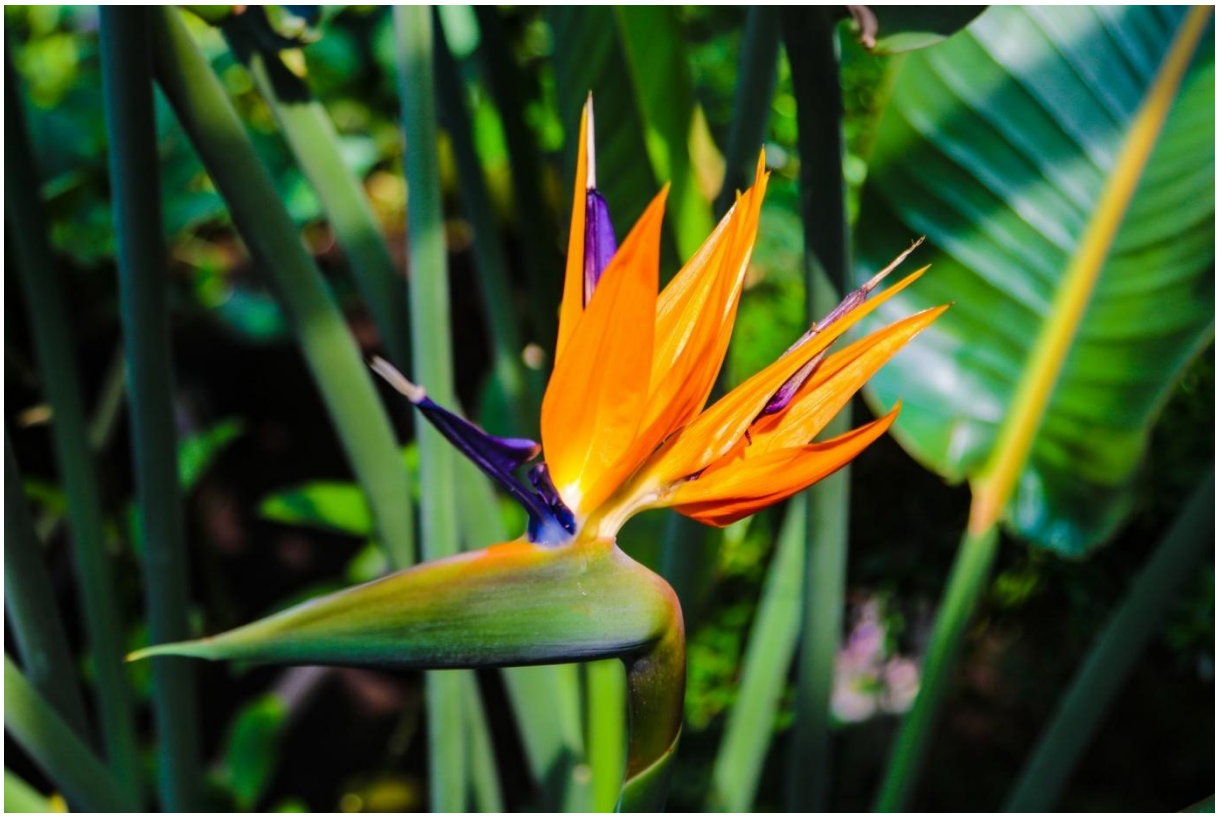
2. **„Ptaszki w gniazdach”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic rysuje kredą lub wyznacza linką dwa, trzy koła. To gniazda dla ptaków. „Ptaszki” siedzą w „gniazdach”. Na sygnał „wylatują” z „gniazd” i „krążą” w różnych kierunkach. Na słowa: Do gniazd! – lecą na swoje miejsca.

3. **„Ptaki w kolorach tęczy”** – zapoznanie dzieci z papugami, rajskimi ptakami, kolibrami. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje z kolorowymi ptakami i pyta:

   – Kto zna te ptaki i wie, jak się nazywają?
   – Gdzie można zobaczyć te ptaki?
   – Czy w zoo te ptaki czują się dobrze?

   Dzieci wypowiadają się na temat ptaków na podstawie ilustracji, wcześniej zdobytej wiedzy oraz spostrzeżeń i doświadczeń. Określają kolory, wielkości oraz zachowania papug. Następnie rodzic podsumowując wiedzę, pokazuje i omawia wygląd, środowisko życia, zachowania każdego ptaka.

4. **„Czy to ptak, czy to kwiat**?” – zabawa doskonaląca spostrzegawczość, wyszukiwanie na obrazkach ptaków wśród kwiatów. Rodzic prezentuje kolorowe ilustracje, na których znajdują się tropikalne kwiaty (np. storczyki) oraz ptaki. Rodzic mówi: To jest tropikalna kolorowa kraina. Wśród kolorowych kwiatów ukryły się kolorowe ptaki. Popatrz uważnie i odszukaj wszystkie ptaki. Dzieci wyszukują, wskazują ptaki i kwiaty.



5. **„Kolorowe ptaki”** – improwizacja ruchowa do muzyki. Dziecko jedną chusteczkę szyfonową i wymyśla taniec ptaków. Poruszają się swobodnie po pokoju z kolorową chusteczką do utworu dostępnego pod adresem: https://www.youtube.com/watch?v=ULL6GRf7oRc

6. **„Kto nauczy papugę mówić?”** – zabawa słownikowa doskonaląca wymowę. Rodzic mówi: ***Znasz zwyczaje papug i wiesz, że potrafi ona powtarzać proste słowa. Nie robi tego poprawnie, musimy nauczyć papugę poprawnej wymowy***. Rodzic głośno i wyraźnie wymawia wyrazy typu: koliber, tygrys, krokodyl, małpa, hipopotam, a dziecko w ten sam sposób je powtarza.